

مقلىمة

التهيت من قراءة بعض الأوراق العلمية ، وشعرت ب (كاللو) العينين .. ذلك المرض لم يصفه أطباء العيون قط ، لكنّى واثق من وجوده ..

عيناى شبيهتان بقدمين مشتا أميالا فى حداء ضيق . وحين نزعت الحداء ـ عويناتى ـ وجدتهما ملتهبتين منتفختين تنبضان الما وارهاقا . وقد تكون (كاللو) قبيح فوق كل منهما .

سِالنَى البعض : ألست متقاعدًا ؟ لماذًا ترهق نفسك بالدراسة إذن ؟

أقول لهم - في كبرياء - : إنني تقاعدت لكنني لم أمت .. وأنا سأظل تلميدًا منبهرا بالعلم حتى يحملونني إلى القبر ..

إن الإنسان العيت هو الذي كف عن التعلم واكتساب الخيرات . ولهذا ترون أتنا محاطون بالموتى الأحياء طيلة الوقت ، لكننا لا ندرك ذلك . وأشنع المسوخ طرا هو العيت الذي لا يبدو كذلك ! مازلت طفلاً مفتونا بكل هذا التقدم العلمي في

١ - أسرتنا ..

حین اتنهیت من صیاغة قصة (ایجور تارکوفسكی) وجنراله النازی ، شعرت براحة كبری ..

لقد كان الخطاب طويلا حقا كتب في مالة وعشرين ورقة كبيرة ، وبخط صغير جدا .. واعتقد أن طوله عند الطباعة ميقترب من الأربعمائة صفحة .. وأنا أحسد هذا الد (ايجور) على صبره وحماسه .. وأحسد نفسى أنا على مثابرتي في تهذيب الأسلوب بعد ترجمته طبعًا ..

وهكذا استطعت أن أكوم الخطاب في (دوسيه) خاص لأغراض كهذه ، ودفئته في درج مكتبي الأيسر السفلي الذي أفتحه كلما مرت أربع وثلاثون سنة ..

وبدأت التفتيش عن خطاب آخر مناسب ..

تجاهلت _ بالطبع _ كل الخطابات عن (العفاريت في دورة المياه) و (التليفزيون المسكون) و (القط الذي يطير) ..

تجاهلت كذلك كل الخطابات المتعلقة بالجان والمس ... أنا أومن بالجان ، لأن القرآن الكريم ذكرهم بوضوح .. الأعوام الأخيرة .. وكل هذه الطلاسم عن (الهندسة الوراثية) و (سنسلة البوليمرية) و (العلاج بالجينات) و (كاميرا جاما) .. كل هذه الأسرار المقدسة التي نو سمع عنها (ماكس نيبمان) أو (لستر) لتحولا إلى قروبين ساذجين ..

الآن دعوني أحك لكم قصة رهيبة جديدة ..

إن المسرد الكلامس يتعب اللمسان ، لكف يرحم العينين ..

اسمحوا لى بأن أطفى الأضواء جميعا ، وأسترخى في مقعدى الأثير الوثير .. سأغلق عينى لأريحهما .. سأحكى لكم اليوم قصة أخرى لا دور لى فيها سوى السرد .. إنها لا تتحدث عن أسطورة مصاص دماء .. ولا أسطورة مذءوب .. ولا أسطورة تبات قليل التهذيب .. ولا أسطورة وحش عائد من زمن سحيق ليجعل الحياة لا تطاق .. ولا

إن هذه الأسطورة تختلف

إنها أسطورتنا

* * *

أقرب إلى كراس متوسط الحجم ..

ويسهولة عرفت أن مرسلته أتثى .. أتثى متوسطة التعليم تخطئ في قواعد اللغة العربية كما يخطئ فيها الخواجة (جونسون) نفسه .. كما أنها تعانى مشكلة لا حل لها بالنسبة لحرفي (الذال) و (الزاى) .. فتكتب (زلب) و (زالك) .. وتكتب أربت _ فقط _ أن أضعك في الصورة ..

والآن .. تعال نطالع الخطاب معًا ..

* * *

(عديدي) د. (رفعت):

تحية طبية و (بعض) ..

(ملحوظة : سأبدأ التصحيح اللغوى الآن حتسى لا أضابق القارئ) .

طالعت بعض مغامرات الشائقة في عالم الأشباح والأرواح ، كما استمعت إلى حلقات من يرنامهك الإذاعي [بعد منتصف الليل](*) . وقد أحبيت صوتك الوقور الرزين ، وأراءك الهادلة في كل ما تسمعه عبر ملوك الهاتف ..

الأن قررت أن آخذ رأيك في المشكلة التي أواجهها .. مشكلة لا حل لها للأسف لأنها حباتي ذاتها .. لكن الموضوع معقد وملىء بالأقاويل ، ولا أريد التدخل فيه بالنقى أو التأييد حتى لا يساء فهمى .. ويكفينى أن خيرانى مع الجان محدودة جداً ، فلست غير من يتحدث عنهم بالتأكيد ..

آه ه ! أخيرًا هذا الخطاب يصلح ..

* * *

هذا الخطاب من مصر ..

الخط على العظروف ردىء توعا ، وأتا أحب الخطوط الردينية لأنها تشيى بصدق وجداني .. واتفعالية لم تهذب بعد ..

ان الخط الجميل يكشف عن إسان يرشح أفكاره بدقة قبل أن تلامس الورق ، ولربما أعجبت بسلوك وتهذيب لورد إلجليزى .. لكنى - بالتأكيد - أفضل قضاء أمسيتي مع شأب مصرى عادى جداً يتكلم حين يريد الكلام .. ويضحك حين يروق له الضحك ..

المحافظة هي (......) ..

اسم المرسل هو : (هـ) ..

(لست في حل من ذكر الأسماء كاملة مادمت أكتب لقارئ العربية) ..

وعلى كل حال .. الخطاب طويل .. طويل جداً ..

^(*) تعرفون المزيد عن هذا البرنامج في الكثيب العشرين ..

فلو كلت تملك حلا ؛ أرجو أن ترسله لى على العنوان المرفق . أو كنت لا تملك قلا بأس . .

كل ما أطلبه مثل هو الثقة بهذه السطور ، والسرية التامة .. فهذه الحقائق ليست للنشير في أية صورة مقرونة بأسماء أبطالها الحقيقيين ..

لا بد أنك عرفت محافظتى من العنوان ، وعرفت كذلك أننى أقيم في قرية صغيرة قريبة من العركز ... هي (.....) ..

اسمها مضحك .. أليس كذلك ؟ يقول البعض إنه مستوحى من اسم فرعونى قديم .. ويقول آخرون إنه تحوير لتسمية أطلقها الجنرال (مينو) بالفرنسية على موقع هذه القرية ..

لا يهم .. المهم أنها موجودة .. وأننا نعيش فيها .. وأجرؤ على القول: إنني أحبها ..

* * *

والآن دعنى أعرفك أفراد أسرتى الصغيرة .. أولاً : أنا (هـ) .. في السابعة والعشرين من عمرى .. أنسة .. حاصلة على دبلوم متوسط لكنى لا أعمل ..

من المعتاد هنا أن تقول كاتبة الخطاب : يقولون :

الني حسناء » .. لكنك في سن تسمح لك بالغفران للفرور البشرى .. لا داعى للتواضع الزائف إذن .. أنا حسناء .. بل أنا أجعل شيء رأيته في حياتي ..

لماذا لا تتزوج فتاة حسناء حتى السابعة والعشرين سن عمرها ، في قرية تسمى الفتاة عالسا إذا لم تتزوج حتى سن العشرين ؟!

هذا ما ستعرف سبيه بعد صفحات عدة ..

ثانيا: أمى . فلاحة عادية جداً وبالمسة .. لا يميزها شيء .. ويقال إنها ابنة خفير العزبة التي يملكها أبي ، لكن أسئلة كهذه لا تطرح .. ولم يجسر أحدثا على سؤالها ..

ثالثاً: أبى .. الثرى الريقى الذى سنم حياة المدينة وعاد إلى الجدور .. يملك عزبة مترامية فى القرية ، وعلى وجهه الذى زانته السنون بتجاعيد الخبرة .. ترى ملامح عز قديم لا شك فيها .. وترى وسامة وملاحة لم تغمرها الأعوام بعد .. لقد انساب النهر القديم ليروى الفروع .. والوسامة القديمة وجدت فروعها في بناته ..

يقال أيضًا: إن أبسى كان متروجًا من إحدى وصيفات الأميرة (فوزية) .. وهو وضع اجتماعي

كان يثير الحسد في مصر قبل الثورة . . ثم إن المرأة المتعالية شامخة الأثبف فقدت صوابها مرة . . قالت لأبي إنها أخطأت يوم تزوجت فلاحًا ابن فلاح ..

صارحها أبي بأته فخور بجذوره ، وأنه يفضل أن يكون فلاحًا على أن يكون من سلالة لص هرب من (الأستانة) وجاء إلى مصر متظاهرًا بالأرستقراطية ..

ثارت المرأة وأمسكت يكوب الماء ـ وكاتا على مالدة الغداء ـ وقذفته في وجهه . وكاتت هذه آخر غلطة تقارفها في حقه .

بِقَالَ : إِنَّهُ أُوسِعِهَا رَكُلاً وصَفَعًا .. ثُم طَلْقَهَا .. بعد هذا راح بِفتش عن فلاحة طبية تعرف حق

بعد هدا راح بفتش عن فلاحه طبيه تعرف حق زوجها وبيتها .. أو _ على حدد قوله _ أراد زوجة (من وراء الجاموسة) ..

وكاتت أمى هى الزوجية العناسية .. ولم يكن مخطئا تمامًا ..

رابعا: شقيقتى (س) .. طالبة فى كلية الأداب بالقاهرة .. فى العادة تقيم فى المدينة الجامعية أكثر أشهر الدراسة .. لكنها الآن معنا فى عطلة الصيف .. رأيى الخاص أن (س) أقل جمالا منى بمراحل .. وهذا كاف لجعلها فاتنة !

خامسا : شبقيقتى (ن) .. طالبة فى المدرسة الإعدادية .. مراهقة جدا .. لها كل مزايا وعيوب واهتمامات كل العراهقات الأخريات ..

سادسا: شقیقی (ی) .. طفل فی الثامنیة من عمره .. شدید الذکاء والحیبویة .. لکنیه ـ کما هو واضح ـ (آخر العنقود) کما یقولون .. ویالتالی هیو المدلل فی الأسرة باعتباره ذکرا .. واصغرنا ، وأنا أرجح أن تربیته خاطنیة ، وأنیه سیشیب سفاحًا أو مدمن مخدرات .. فکلهم پیدءون بذات الکیفیة .. لکن من فی بیتنا بجرؤ علی انتقاد اسلوب تربیة (ی) ؟!
اسرة تراها فی کل مکان ..

قما هو الغريب هذا ؟

ما الشيء المفزع الذي يتسلل إلى أحلامك ليلاً ، فيجعلك تصحو مذعوراً غارقًا في العرق البارد ؟ ماحكي لك يا د. (رفعت) .. ماحكي لك يا د. (رفعت) ..

* * *

٧ _ معارفتا!

ما كان لأبي أصدقاء كثيرون ..

هذا متوقع بالطبع .. أنت تفهم شعور أثرياء ما قبل الثورة هؤلاء الدين جاء التأميم ليأخذ منهم ما اعتبروه حقهم الطبيعى .. وكان أبيى منهم .. بعد هذا يكون نفور الأصحاب منه تدريجيا .. ويدخل في طور التحول ما بين (اللامنتمى) إلى الثورة .. و (المتسلل) اليها .. على حد قول أدينا العظيم (تجيب محقوظ) (*) ..

ربعا كان بوسعى أن أعد أصحابه على أصابع لبدين .. هناك الحاج (شعبان) .. خفير العزية .. ذلك العجوز الأشيب دو الشارب الكث الذي يأتى دوما في أوقات غير مناسبة _ كالفداء والنوم _ ليعظى أبى تقودا ، أو يعطيه أبى تقودا .. معا يتبادلان حديثًا هامسا من أحاديث (الأعمال) .. وعلى قدر علمى كان (شعبان) دائمًا هناك .. ومبيظل -.

هناك _ كذلك _ (عاصم بك) . . وهو واحد من الأعيان

السابقين ، ما زال يعيش في الماضي حين كان يتنزه مع امرأته في (النمسا) كل صيف ، ويقضى الشتاء في (سان مورتيز) .. يركدي دوما حلة وردية اللون ، في جيبها زهرة حمراء ، وعلى رأسه طربوش أحمر في خيبها زهرة حمراء ، وعلى رأسه طربوش أحمر ألا ألماتورك) الطرابيش من فوق رءوس الأسراك جميعاً .. ويصر على أن عرى الرأس (قلة قيمة) .. و (عاصم بك) عجوز متصاب .. لا يقهم أن دورة الزمن قد اطاحت بشبابه ومائه .. لهذا يرتدى تلكم الثياب المبهرجة .. ويضع - صدق أو لا تصدق - ماكياجًا

الثياب المبهرجة .. ويضع - صدق أو لا تصدق - ماكياجا كاملا مكونا من كريم الأساس والكحل وأحمر الشفاه .. نكن محاولته هذه تزيده قبطا وإرعابا .. كأله

مومياء وضعوا لها ماكياجًا لتبدو حية ..

إن أبى لا يثق بهذا الرجل .. ويؤكد أنه كان وصعة على البشرية في شبابه ، فعع هذا الرجل لم تجد الشورة ما تصادره .. أضاع الأحمق كل شيء على النساء والشراب وموائد القعار التي يؤكد أنها خضراء دائمًا ..

الغلصة : من العمنوع على أية فتاة في الدار أن

يظهر كعبها عندما يكون (عاصم بك) عندنا ... تصور أنه قد طلب يدى من أبي !

رأتى مرة واحدة وأنا أناول صينية الشاى للخادمة الريفية .. وكان هذا كافيًا كى يصارح أبى بأنه يشعر بالوحدة ، وأن الوقت قد حان ليجد من تؤنس وحدته ..

فى كياسة أفهمه أبى أن فارق السن يتجاوز الخمسين عاما .. وأن حقيدته يمكن أن تنجبنى بسهولة .. ثم بدأ يزداد غلظة وهو يقنع هذا المعتوه بأنه لو أصر على هذا قلن يرحب أبى به فى الدار مرة أخرى ..

وهكذا أغلق شيخنا قلبه على حبه الكسير!
الضيف الثالث من ضيوف أبى مهندس رى في
الأربعين من عمره، يُدعى (معمود أبو طه) ..

رجل مهذب متأتق في غير إفراط .. وإن كان له عيب خطير هو ولعه بالشعر ..

والشعر الذي يحبه المهندس (محمود) ويكتبه ويقرؤه _ كلما وجد من يسمع دون معارضة _ هو شعر المناسبات السخيف .. وأما لا أفهم السبب الذي يجعل إسانًا ينفعل بـ (عيد الفلاح) أو (وفاة وكيل



إن أبي لا يثق بهذا الرجل . . ويؤكد أنه كان وصمة على البشرية في شبابه . .

اول الوزارة) أو (عيد المحافظة) ، إلى درجة كتابة قصيدة لا تقبل عن ستين بيتا .. كلها تنتهى يقافية الألف على غرار (إقبالا _ أمالا _ إجلالاً) أو (شبابا _ ببابا _ مهاباً) ..

وكل أبياته محكمة لكنها مسطحة خالية من أى شعور .. (كلام موزون مقفى) على حد تعريف الشعر في الكتب القديمة ..

للمهندس (مصود) روجة نطيقة هي (زينب) .. امرأة متأنقة كروجها لطيقة المعشر ..

سرعان ما كانت تـ ترك الرجال لمجلسهم ، وتدخل الى الغرقة التى نجتمع فيها نحن النسوة ، أو تقف معنا في المطبخ تعاوننا في إعداد القهوة ..

تلثم أمى على وجنتيها في الثنياق ، وتداعبها مداعبات ذكية طريفة لا تقهمها أمى بالطبع .. فقط تبتسم كاشفة عن أسناتها المتساقطة وتهنف في مرح:

- « خطوة عزيزة يا (زينب) هانم ! »

وتنطلق (زينب) هاتم تقرص هذه .. وتلطم هذه .. وتدغدغ هذه .. و ...

- « لقد ازددت جمالا على جمال يا بنت يا (هـ) ..

ترى أى شيء تطعمك أمك هذه المرأة الأربية ؟ وأتت يا (س) ؟ لقد صرت لحيلة كالقلم الرصاص .. إنك تحرقين نفسك في الدراسة دون جدوى .. وفي النهاية سنتزوجين وتنسين كل هذا الهراء .. هيه ! صدقيني .. ليس للمرأة سوى البيت .. لن تصيرى (مي سلامة) مهما حاولت ! »

فتقول لها (س) مصححة :

- « اسمها (می زیادة) با طائط . . (زیادة) لا (سلامة) . . »

تقول مدام (زينب) وهي تلوح بيدها في استهتار ... « قطيعة ! (زيادة) .. (سملامة) .. لا فارق .. المهم هو ما نحصل عليه من سعادة في حياتنا .. إن الأسر .. اللعنة ! إن زوجي يقرأ قصيدة جديدة بمناسبة عيد الحصاد .. سنعود إلى ديارنا مع الفجر .. تبنا ا.. وأنت يا بنت يا (ن) .. تبزدادين جمالا .. ترى هل بلغت مبلغ النساء بعد ؟ هل أخبرتك الحاجبة أم (ه.) بما سوف يطرأ عليك من ؟ »

فتقاطعها أمي في حرّم باسم :

- « حتاتيك يا (زينب) هاتم .. لا أريد أن أفتح

عينيها على أمور كهذه .. إنها مجرد طفلة .. » وهنا نسمع صوت الزوج يتاديها من قاعة الضيوف ، فتسوى ثيابها في عجلة ، وتلثمنا من جديد ، وتعود إلى الثرثرة :

- « يا (زيني) ! » -

- « إن بعلى يناديني .. يا للأسف ! كانت قصيدة قصيرة .. والآن أنا مضطرة إلى العودة .. سلام يابنات .. و ... »

- « یا (زینب) ! »

- « أَلْنَ تَزُورِينَا أَبِدًا يَا أَم (هـ) ؟ وعدتنى بهذه الزيارة منذ أعوام ولم تقى بها .. »

ثم تنظر نحونا وهي تشير الأمي :

- « أمكن امرأة كسول ! » -

فأقول أنا مدافعة عنها :

- « إنها تضلُ الطريق لو أبعدتها ثلاث خطوات عن الدار .. فهي لا ترى الشارع أبدًا ... »

- « یا (زینب) ! » -

- « اللعنة ١ » - تقول وهى تلثمنا للمرة الثالثة - : « على أن أنصرف الآن وإلا كان الطلاق حتميًّا ! »

ويقادر هذا الاعصار الصاخب الظريف مطبخنا ، ونسمع عبارات اللوم من الزوج ، وعبارات الاعتذار الحارة من الزوجة ..

عندند تتنهد أمى .. وتعمع :

- « بنت حال حقا ! »

وتدمع عبناها .. ولا تسألنى عن السبب طبعاً ..

إن كل أم في الريف دامعة العينين حين تبكي وحين تضحك .. يقتلها الحزن عنى من ماتوا من أحبالها ، ويقتلها القلق على من عاشوا من أبنالها .. إن الحزن هو شعيرة أساسية من شعائر الشخصية المصرية خاصة الأمهات .. وهن يشعرن بذنب كبير حين يسمحن للمرح بأن يتسئل إلى نقوسهن .. تعرف هذا من العبارة الخائدة اللواتي يختمن بها ضحكهن من القلب :

_ « اللهم اجعله خير ! » _

كأن الضحك ذنب يستحق عقابًا فادحًا ..

* * *

یاتی بعد هذا د. (نجیب) من اصدقاء آبی وهو رجل وقور جدا .. صموت کقیر .. لکنه یصغی دون مثل الی شکوی آبی التی لا تنکهی عن مشاکله مع النقرس أو التیوال .. تسألنى عن أقاربنا أ. اقول : إنهم ليسوا كثيرين ..

و هو لاء _ غير الكثيرين _ يروروس لمامه وغن * ا هدات حالى (طه) وحالى (عرت) وهدات عم نى ياتى كلما مرت عشرة اعوام ، وكل هو لاء الأفرب ياتون لفترات لا تتجاوز تصف الساعة ، وكلهم رسمى جدا لا يمرح ولا يسار عبل احوال ، اشك فى ال احد هو لاء يعرف اسماء لا بدقة كما ألبى لا الدكر لفاء حدث بين ابن وحال ني و ابنى وعمى ولم ال أبناءهم قط

* * *

الله على صداقاتنا على لل ال تحمل الها معدومة سنول طوينة قد مصت مند كانت لى صديقة ما المر عجيب الكنة ـ بالتكيد ـ ليس مفز عا فم هو السر الدى يجعل روايتي هذه خديرة باتارة هلعك ؟

أَمَّا لَمَ أَقْرِغَ بِعَدِ يَا دِ. ﴿ رَفِعِتَ ﴾ .. مارَلَتَ أَحَكَى لَكَ أَسطُورِ نَنَا ..

青 青 黄

(﴿) على فترات متباعدة ..

عى مرة جرحت رسسى جرحا بليف وال طفلية ، وحدء د ربحيا) حدملا حيص اسود وابرة و كان الام لا بوصف لكسى تحملت حتى لا ابدو تافهة في عين هذا الرجل الفخم ..

كال بدخل العليول السنمرار وكان الى وراعاصم الله ، بدخلسال رائدرجية) وكان المهادس (مجمود) يدخل لفافت شغ الهذا كان لدريا عق معلى لل الساه ما جبيت ، ولا يفارق العرف وقطع الابت الا في عيدي الفطر والاصحى حين يتم تنظيف البيت كله وفتح الدو قد التي قلم تفتح

سدل كنت ترى امى و (ام شبقيق) ـ الحادمــة الريعية قوية العصلات كرحل ـ عاكفتين على الكلس و عسليل الارصيات ، لينما فتيات البدار يقمل بعث الستائر وغمل أغطية الأراثك ..

نم بكن لدب في الدار من حدم سوى (اد شفيق) و إهاء) والاحيرة تدامة بحيلة شاحبة كالحرب، منهاء قليلا تعبش في عالم لا يصدق من الاكاذيب التي تلفقها ببراعة عادية ..

* * *

٣_معتقداتنا ..

يقع منزلنا عند أطراف القرية ..

ويتناسه في تركيبه واثاثه وبعظ بناسه الشبكل لذي اصطلع الناس على تسمينه (دوارا)

المساحث الواسعة ، والواح الحسب التي تحمل السقف ، والآلت المئيل المريح الذي يعتقر للالقة ، وقد تعرفت احراء من كسوة المفاعد وثم تعطينها بسجادة الصلاة ..

كن هذا يحمل طابع حميما محند دول شك وحين تعادر الدار تمر عبر فسحة تثنير فيها اشجار الليمول والبرتقال ، وتعبة كرمية عبب صغيرة ثم تعير بوابية حشيبية قديمية التي برص قصاء حيف هذه الأرش تقع مقابر القرية ،.

* * *

لماذًا بِخَافَ النَّاسِ المقابر ؟ لم أستطع أن أفهم هذا قط ..

لم اعبر فی حیداتی مکات اکثر مبا وسلاما من مقدر قریتی عرفها شیر شیرا و حفظ کی کدسة

مددية بنظمتيور على شهواهده واعترف عبدد المزروعات أمام كل قبر ..

نقد مصیت صبای الاول هاها ، الهو مع (س) و (ن) ، ونتعب المساكة في هذا الفضاء العربص

وها هنا رحت اراجع دروسى قبل امتحان السبة الإعدادية ، وقد تناترت الكتب حولى ، ورحت أكرر بلا كثر تاريخ الدولة العتمانية وكيف كان (محمد عنى) يلعب بالميصة والجحر كل هذا وانا احشى ال بهيط الطلام على فلا اتمكن من مراجعة الكتاب كله راتحة زهور البرتقال قادمة من مكال مه ، وأعراض الربيع التي تتحرك في روحى المراهقة فتلسعها بألف سوط

عندند كنت أبكى دون سبب .. وثمادًا .. إذن .. يخاف الناس المقابر ؟

* * *

لكندا لم تذهب الى المقابر قبل الطهيرة قط ك لا تخاف الموتى لكندا نعقت البشر الأحياء كثيرا وكلهم كاتوا هناك في فترة الصباح قبل أن تعتنى الشمس من الافق كثت أعرف بعض الوجود والأسماء ..

كاتت أمى تؤمن بالسحر كثيرًا ..

فهى من السوة لقرويات اللواتي لم ينان ي تعليم وكل بقدفتهن تقحصر فيما سمعفه من حداتهن عن (خاتم سليمان) و (العمل) و (الاتر) و (العفاريت مشقوقي الاعين) و (صفية الاحفاء) وما الي ذلك ..

كات ترى العقاريات في كال مكان والومان الهام معنا في كال ركن مال الدار واحيات كالت توجه التحية لهم ..

فإذ جاء يوم الحمعة نصاعدت رائجة النحور ودورى صوب طنطقة الملح ..

فذا مرضبت واحدة من اشعنت امنى البخور وراحت ترقبها بعدرات غربية حدا معقدة على عرار ـ " يا فسوح يا فسخانى امنع عمل اليهودى والنورانى .. واللى له غرض تائى ..! »

ثم تحرق عروسي بدائية تصبعها من الورق و وتغرس في كن موضع من جندها دنوسا وهي تكرر عبارات الرقية المسجوعة ..

حين ينتهى الاحتراق كنت تجد كتلة من الرماد الاسود لها شكل ما ى شكل عشواني

فهذه (هد) وهذه (عداف) وهذه (عواطف) وهولاء امهالهن عصهن تصف فلاحات مثلثا ويعصهن فلاحات تماما منل (مشقيق)

کنهن کن پندشیت بدات الاستوب الدی نتدشیهن به ان هی ۱۱ هر در اس عامرهٔ منهن لنا و عبارهٔ علی غرار :

- ، كنف عالما يا (ه) "سلاما للحجة "
لم لكن متعليات لكن ابي علما الاحرين شر
دالم واله كلما قل عدد معارفك كلما ازددت حرية
وسلامًا ..

ربعا كان لهذا جبور من صدمته بعد ريحته الاولى
وبعد الشاميم و لبيجة هي الب بشيات منفقات
كالقو فع تعلمت في تلات مندارس ، لكلي لم خط
بصديقة وحدة يمكن ال الاعوالي صديقة كان هناك
دب الانتهار لاولي بسيدي وجمالي وتضمم احداهن
على تعرفي فلا تطفر مني سوى بالصمت والقتور
الاسترة الاسترة هي التسيء الوحيد الحدير
باللقة والذي يستدق ال بعمل جميعا من اجله
مكذا رأيها وكنا بتنات وهنا هو ما صرناه

* * *



و لتقطت بكمها سمكة تتنوى ورفعتها في الصوه لتريما إياها

عدد تهنف امی فی التصار ان الرماد الخذ تمکن (ام هدد) او (ام حدیجة) او ای ام احسری مس الجیران ،، وتؤکد لنا وجهة نظرها:

ـ « هر ترون ؟ ها هي ذي العيبان والالف المحدب .. والشعر المجعد .. إنها هي .. »

الواقع أن ايمانها هبذا كنان يتكفّر بحطف سرى ما تعبيه وتدريحيا نجد أن الرماد هو بعيله (أم هد) أو (أم حديدة) وهذا دلين لا يدحض عنى كولها هي من حسدت مريضتنا أو مريضها

اما ان يتدَّءب الشحص في اللَّاء رقبه فهذا دنير أخر على كونه محسودًا ..

* * *

في يوم من الايام هاء صياد هاملا ملة بها بعض لاسماك التي اصطادها من التراعة المحاورة

كاتت هدك بعض سمناك (القراميط) حية تتحرك وبناوى وكانت مى تتقحص السلة حين هنفت في هلع:

ـ « يا الكفرة .. أينام الكفرة ! »
والنقطت بكفها سمكة تتنوى ورفعتها في الصوء
لترينا إياها ..

كساها كان غلى هند السعكة بجبر لا يمكن اراب وبنا وهنا بدين بدين بعد ، هنك في هرخ لا يمكن أن من يحبل الواع الاعمار والشعها بكانية على حيد (القرموط) لا يمكن العتور عليه او قله لل الساس بدي كنا هذه لعمار من احله لا يجد ساعة راحة واحدة ...»

وسد حدير د وقسو د بد بعهدها فنها سارت سكيد عملاف وراحب بقطع السمكة الى شرائح ثم تاولتها للباتع في تنهيدة خلاص :

ے ، سازسال ممله الکن عملت أن تلقي بها الي الترعة من جديد .. »

هر الرحل كنفه في المهالاة وحمل سئته والتصوف هي هو المساح سال عودتها المي عليه ، وقد بدو كل هذا بوع من السحف والهراء الكنبه كال حميم وحراء الاستصل على كرابها الطيب القدري الها أحبينا كل هذا لأنه منها ..

* * *

كان لا بدان يصنو السوال على سطح وهدال مي المادا لم الروح بعد براعم بنوعي السابعة والعشرين من العمر ؟

لل ما الادهن ما تماد الم يتقدم لمن احد قط الكالم كالما تعرف الحواب كالمادة ما كالحواب المداولة على دياحير الطلاسم والاحجام والاعمال المداولة على عتمانا الميوت

بضع كثمت تدديتها مع (ام شفيق) تم قامت المر د يما طلب منها وحاءا الشيخ (يسيوني) الدي يقض على مرمى حجر من دارا وهو رجب النيب معمد خبيث الراحة والبطرات وأت لا امقت في العالم شب مثل هولاء البصابين البيل يتظاهرون بالدين وبياما هذه يمارسون السيل يتظاهرون الإحمام فالكفر ما

جاء الرحل و شعل الكثير من النفور ، وقرا بعص قراءات رعم الها باللغة السريانية ، ثم اعلن ال هال (عملا) مدفوت في المقابر ، وال إحدى الحارات الحاق ت على قد صلعته لي وأل هناك شروطا لاستقراجه ..

صحت في أمي بعصبية :

ـ « ماما .. ان تصدقي هذا السقف ! »

- « ش ش ش ش » -

اصبيع سباية على شفتيها يتذرني من التعادي في

هر طقتی، وراحت تصیخ السمع نمایقوله هذا المشعوذ وحیل عاد ابی انی الدار ، صارحته بما حدث الیوم کنت اعرف ان هذا سیتیر اعصار حنقه علی امی لکنی لم آرد ان یدور هذا الهراء فی داره دون علمه و علی الفور نبادی آمی ، وقد ارتسمت الشراسة علی ملامحه .. ثم هتف محنقاً:

م اذن الله تسمحین لهؤلاء النصابین بدخول الدار فی غیبی و تجعلیمهم یعرفون من اسرارنا الخاصة ما لا بری نور الشمس ثم تثرثرین فی کل صوب ان ابتك صارت عالسا ان هذا الرجل كفر یا امراة كفر لأن (من نفث فی عقدة فقد كفر) . »

بالطبع لم تفهم أمى معنى (النفث فى العقد) يرغم الها تستعيد بالله من (شر النفاثات فى العقد) عدة مرات يوميًا ..

كن الدرس قسيًا مريرا لكنه ضرورى ومن يومها لم تعد أمى لهذا الحديث لكنى أعرف أننى أسبب لها مشكلة دائمة إن العالس القبيمة محتملة أما العالس الحسناء فأمر لا يمكن السكوت عليه ..

المشكيلة التبالية كانت أختى (س) التي ستتخرج

قریب ولن بطرق باسها عربیس المناذا ؟ کلت بعرف السبب لکتب لا تعترف به لانفست

وأمى لا تعترف بكن الهراء المثقف عن استقلال المراة ودورها البناء في المجتمع و و ان كن الغرض من وجود المرأة في الحياة عندها هو ان يتزوجها أحدهم وأن تلبد وترضع وتربى نساء أخريات يتزوجهن آخرون .

* * *

الحق یا د (رفعت) ال لی جانبی العطفی لم لا ؟ ألست أتشی من لحم ودم ؟

ساتجاوز عن خبالات المراهقة المنهمة التى تمزح حب الطبيعة بحب الحيوالات الصغيرة بحب الأغاتى وتصنع من كل هذا كياتا غمض بلا اسم أهيم به حبًا .

كاتت عاطفتى تجد متنفسا لها فى معونة عنزة تد أو وضع بضع هريرات وئيدة فى صندوق من الورق المقوى ، والخروج بها إلى التسمس أو وضع زهرة فى شعرى ..

والحقيقة أن صدورة الرجل في ذهلي كانت دوما صورة أبي . الأمر الذي كان عسيرا أن أجده فيي اي فتي من سني ..

تم بدات المو وافهم ال هناك رجالا اخرين غير ابى ومن المفهوم ان من حقى ان احصل على اى واحد منهم عريب في النحظة التي اقرر فيها ذلك

وكان في قريتنا عدد لا باس به من التسبان المتعلمين وعلى قدر ما من الثراء ومنهم من هو جميل الصورة ..

لكن واحدا منهم لم يتقدم لي . ولا تسال عن السبب

وعندما ظهر (ع) في حياتي ٠ كنت قد بدأت أعد نفسي نرحلة الوحدة الابدية دون رفيق درب ودون أطفال ..

كال (ع) وجها جديدا في قريتنا مدرسا شبابا جاء من المركز لعدرسة القرية الابتدانية . وكان يسافر يوميا ـ ان كانت رحلة الدقائق العشر إلى العركز تدخر في نطاق السفر .. رافضا عدد عروض للإقامة في القرية ..

نم یک متزوجا ، وکان لطیفا مهذب ، حرث حلم الزواح لدی کی بات القریة الماصلات علی شهدة اقی من شهادته و غیر المتعلمات النواتی تمنین لو کان یر غبه فی زوجة أمیة ،،

دوما كاتت عدسة المحهر مسلطة عليه ، وبدات الفتيات يترددن اكلتر من السلام على المدرسة الاصطحاب اخوتهن وراحت الامهات يرزن المدرسة للحجة الاطمئان على الأنجال لايتفقدنه بنظرة لاقدة مدققة .. هل يصلح لابنتى فلانة ؟

كان خجولا وحين يحمر وجهه في هذه المواقف كانت كل ام تقرر اله يصلح بالتكيد لاننتها

ان المدرستين الاعدادية والانتدائية متلاصقت في قريتي وقد اعتدت ان اقصد الثانية في ميعاد الانصراف لاصطحب الحي (ي) ثم انتظر (ن) عند خروجه من الاولى وبعود مع الى الدار

وكان ضروريان يرانى (ع) وبالقالى يهيم بى حياً ولا ألومه كثيرًا على ذلك ..

وحيس قابلت احسى (ى) فسى ذلك اليوم عند مفادرته المدرسة ، كان ـ كعادته ـ برندى العربولة القذرة التي مسح بها الأرض مسحا وشعره تأمر مبعثر والجروح تملأ وجهه وساقيه وقد تمزقت يد حقيبته فندلت الاخيرة على الأرض

عندما ترى (ى) عندما يدخل المدرسة صباحا ترى أحد أبدء الذوات المتاتقين لكنه لا يختلف عن

الرابه دوى (المقالي) عدد معادرته للمدرسة وهدا يسره لاله يلغى احتلافه عنهم ولأنه - كديدن من في مثل سنه - يعتبر الالقة والنظافة علامتين على الأنوثة والتدليل -

قال لي (ي) ضاحكا :

_ * الأستاذ (ع) يسأل عنك ! *

احمر وجهى - لأنى شعرت بالدم يصفر في الأنى -

س د المباذا ؟ به

- « لا أدرى .. »

_ « وماذا قلت له ؟ »

- « أجبت عن أسئلته طبعًا .. »

ندعته واعتصرت اذله بین ابهامی وسبائی ، معننه آنه لیس رجلا ، وأن المعترض الا یفتی اسرار شقیقاته ، ما دام هذا المعلم لا یمت ند بصنه قربی نکنی ـ بینی و بیسك یا د (رفعیت) ـ لم اكن غاضیة إلی الحد الذی تظاهرت به ..

* * *

ساوفر عليك المنسل اذن ، ولا أطيل فس وصف مدولات المدرس الشاب لكسر حاجز الخجل والتحفظ كي يتقرب إلى ..

إن الاطف ل والحيوات هم افضل درانع لكسر هذا الحجز وكنت الطبيعتين متوافرتان في (ى) الذي هو طفل وقرد صغير في نفس الوقت اوكان لا بد من تدرج الحوار بينف حول (ى) تحصيله الدراسي شيطنته . الخ الخ

وبعد سنة لقاءات كذا قد غدونا متعارفين

لا اعنى بالنقاء ما تعنيه اللفظة . ال هي إلا عشر دقائق وقت الصراف التلامية ، وسط قطعاتهم التارة ، جوار بوابة المدرسة ، ويتم الحوار همس وسريعا وكلال ينظر إلى جهة أخرى كاتما يوشك على الرحيل هل ملت إليه ؟

لا أدرى حقّبا ان اضطراب العواطف في سِية منعَلَقَة يدعوك إلى خداع نفسك سريع يكفيك وجود شخص مناسب تركب عليه هذا الحسد من العواطف الجاهزة المتراكمة في صدرك ..

سرعان ما تظهر أغنيات (أم كلثوم) وقصاده (ناجى) والوردة الحمراء اياها كأنما كانت هذه الأشياء تنتظر ظهور الشحص المناسب في المكان المنسب ، فلا تعهك لحظة حتى تسأل نفسك ، الراني أحيه حقًا ؟

أتت ناضج با د. (رفعت) ویمکنت فهمی دون عناء ..

قَلْ لَى (ع) ذات مرة في لقاء النا المسروقة:

- « إن (ى) ولد ذكى لكن الاطفال يضايقونه »

- « يضايقونه ؟ » -

.. « إنهم يسخرون منه .. كأن هناك سرا ما يتعلق بأسرتكم .. وهم يهددون بإفشائه ! »

قلت في ضيق :

ـ « لو كان هناك سر فأرحو أن يعلنوه »

_ « لم أقصد مضابِقتك . لكن هذا هو الاطباع الذي خُلُقوه لدي .. »

وساد الصمت التَّقيل هنيهة . بعدها كرر أسفه .

كاتت هذه هي مشكلتنا ..

إننا نختلف عن الاخرين في أشياء كثيرة .

ومن هنا جاءت أسطورتنا

***** * *



يكفيث وحود شخص ماست تركب عليه هذا الحشد من المواطف الجاهزة المتراكمة في صدرك ..

٤ _ صداقاتنيا ..

سوف قص عليك الان قصة طريقة عن شفيقتي (س) ..

الت تعرف أنها تقيم في القاهرة . في مسكن للطالبات طبلة فترة الدراسة ، حتى إذا جاءت العطلة عادت إلينا ..

ان (س) اقل جمالا منى وأقل ذكاء . هذه حقيقة ربعا هي طلبة في الجمعة لكن الشبهادات لا تدل على الذكء أكثر مما ندل المسبحة عنى الإيمان لكن (س) اكثر الدماج في المجتمع ، واكثر تقبلا لفكرة وجود الأخرين ..

* * *

غرفتها مزدوجة في المسكن ..

نقرم معها طالبة في كلية العلوم تدعى (نرمين) . وهي فتاة هادئة رزينة صموت ..

وفی المساء کات الفتاتان تجلسان ۔ کل واحدہ علی علی فراشھا ۔ تدرسان وقد التشرت کتھا علی

وتدخل إلى الغرفة (هيام) ..

(هيام) طالبة علوم في عامها النهاسي .. جميلة الى حد لا يصدق _ على حد قول (س) _ تتمتع بروح دعابة هائلة ..

وسرعان ما تخلع خفیه ، وتثب الی الفراش جوار (س) ریما تدخل معها تحت العطاء وتصرخ فی مرح :

- « البرد قاتل إن حجرتكما أدفأ حصرة في هذا المنزل .. »

وتنهض (برمين) ضحكة لتعد ثلاثة أكواب من الشاى الساخر. . ووجبة مرتجنة من الغول والبيض واى شيء يتصادف وجوده في الحجرة ، فلو وجدت حذاء قديمًا الأضافته إلى الخليط ..

لحظت من المرح لا يمكن ان يمر النيل بدونها ومن اجله تنتظر (س) و (نرمين) نهاية اليوم في سوق .

ان (هيم) تعالى من أن زميلتها في الحجرة تقيلة الظل تفتقر لروح الدعابة . وهي ـ تقول (هيام) ـ طالبة طب تثير هلعها بكل العظام التي تكدسها في الحجرة .. عظام بشرية طبعًا ..

_ « ان طائبات الطب هؤلاء » _ تقول (هيم) _ « يفقدن أنوثتهن وشببهن سريعا . يصعب على ان أصدق ان شريكة حجرتى هي فقاة في ميعة الصب بل هي أقرب الي شيخ طيب القلب لا يكف عن تقدمي في حكمة من فوق إطار عويناته »

وتتربع على الفراش لتحسو جرعة أحرى من الشاى

- « أَثَنَ تَأْتِياً إِلَى حَجْرِتَى أَيدًا ؟ » فَتَقُولُ (تَرمَونَ) فَي اسْتَبِشَاعَ :

ـ « بعد كل هذا الوصف ؟ مستحيل .. »

ثم إن حجرتها في الطابق الثالث . ومنذ أن أنشين هذا المسكل والعلاقات على غير ما يرام بين طنبة الطابق الثالث فهذا الأخير تعمره طائبت الطب المتحذلقات المغرورات قليلا واللواتي يتضايقن لو لم تناديهن الأخريات بلقب (دكتورة) ...

الخلاصة أن هذا التَّلُوتُ وجد في الصداقة ما ينسيه مرارة الغربة ..

* * *

حدث دفه وقع فى كلية العلوم التى تدرس فيها (هيام). حادث لا اهمية له لكنه صغرة تقع فى بركة المثل اليومى محدثة دواتر ودواتر

لقد طلق احد الاساتذة عندك زوجته ، ليتزوج من طالبة عنده تصغره بثلاثين عامًا ..

وكان هذا الحدث شهيرا في تلك الاونة ، وتسرب خبره الى كل الكليات تقريبا .. وعرفته (نرميان) التي تدرس في كلية علوم أخرى وكان لا بد من الثرثرة والقيل والقال ..

وحين جاءت (هيام) في تنك النيلة ، سألتها (ترمين) وهي تعد الفول إياه :

- « كيف حال الفضائح عندكم ؟ » هزت (هيام) كتفها في لا مبالاة :

س « كالمعتاد .. » _

- « أعنى ماذا يقولون عن (م) ؟ » و (م) هذه طبع هي الطالبة التي تزوجها استدها

لكن (هيام) هزت كتفها من جديد في غير فهم وغمامت :

- « (4) NO ? » -

_ « (م) التي تزوجت من د. (ر) ؟ » _

- « لا اعرف اعنى لم يصلنى هذا الخبير هل تروجته حقًا ؟! »

وضعت (برمين) الملعقة في الكسرولة ، ودفنت قبصتيها في خصرها واستدارت لتواجه (هيم) -_ « اذن انت الوحيدة في العالم التي ثم تعرف هذا هن كنت نامة في الكهف مع كليك " »

ـ " ال جهل المراء بالعضائح يزيده شرفا . والد لا أعباً بهذا الهراء .، »

تدخلت حتى (س) نتنهى المحدث نكن (نرمين) طنت غير مصدقة ان (هبام) تجهل كل شيء عن الموضوع والأستاذ (ر) استاذ كيميه . اي انه في نفس القسم الذي تدرس فيه (هبام) وقد دفعتها هده الدهشة إلى بعض الاجراءات الغريبة كاتات تملك حبارة كيميابية لا بأس بها ـ برغم

وراحت تسال (هيام) عن يعض المعضلات الكيميانية التي لم تستوعبها في دراستها لكن (هيام) اعلنت في اصرار الها جاءت هاهف لتمرح وتضحك ولم تأت لتدرس ..

* * *

منتصف الليل بعد ما رحلت (هيام)

فى الظلام تحلس الفتاتان مضطجعتين كل على فراشها وصوت دقت المنبه الرتيبة تك تك تك تك تك اله

بعد دقائق هست (نرمين) بصوت ناعس ، دعاها إليه شعورها بأن الظلام يحسم الاصوات أكثر من اللازم :

- « (س) .. هل نمت ؟ »

يصوت مماثل همست (س) وقد اعمطت عيثيها .

- « لا ، ، ليس بعد ، ، » -

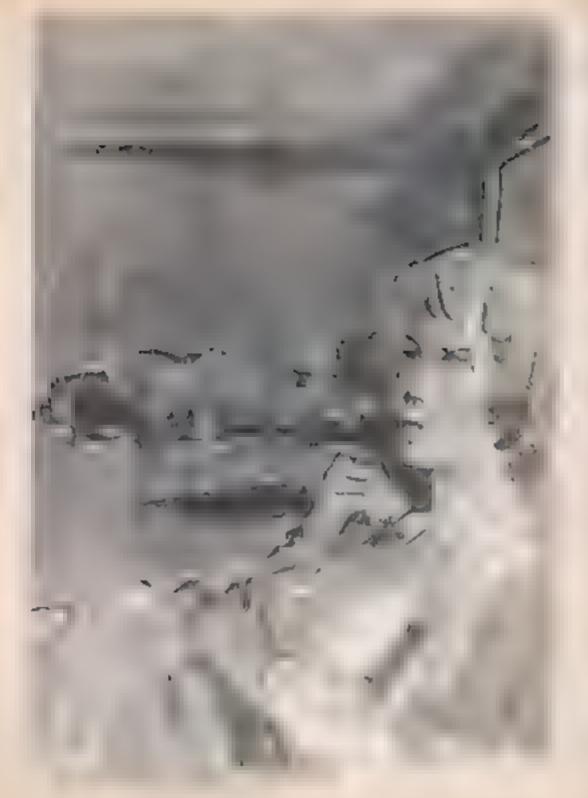
.. « أَمَا أَشْكَ فَي أَمر (هيام) هذه ! »

مرت هنیه تم فتحت (س) عینیها و تساءلت

ـ « ماذا تعنين ؟ »

ـ « إنها تزعم أنها طالبة علوم .. ومن المستحيل ألا تسمع طالبة علوم بـ ... »

كونهما في قسم الحيولوحيما - ثدًا أمسكت كتابه .



ومامت (س) تاركة (نرمين) تحدق في الطلام . .

قاطعتها في سأم متثانية :

ـ م هاآآه فلنقل إنها لا تحب الشائعات .. » ـ م ومعلوماتها في الكيمياء لا تزيد على معلومات طفل .. »

ـ " وماذا فى ذلك " ال شخصسية مرحـة كهـده فلعـ تـدرس تم ما الـدى تعرفيــه الـت عـن (الجيولوجيا) ؟ »

- « لا زلت غير مستربحة .. »

- «ارى ان الدوم علاح نا ۱۱۱۱ جع للعقول المريضة » والمت (س) تركة (برمين) تحدق في الطلام وقبل ان تدم بدورها كانت قد الرمعت أمرا

* * *

كان ول ما فعلته (نرميسن) في الصباح قبل مفدرة المسكن، هو ان تمر على مكتب المدير لتسأل على إهيام أبو العدج) ، وكان الحماس شديدا في الصباح نكل المدير احبرها أن هذاك (هيام) في الطابق التالث تعيش في غرفة واحدة مع طالبة طب ذات عويقات ..

لا يأس .. أراحها هذا قليلاً ..

6.9

دهت الى كليتها ، وحضرت دروس الصباح كنها لكن قواتين المصادفة كنت تحبى لها مفحدة صغيرة (عفاف) ..

(عدف) صديقتها و بنه مدينتها التي تقيم هي الاخرى في القاهرة والتي تدرس العلوم في كلية أخرى غير كليتها ..

كانت (عدف) في المكتبة تبحث عن مواد بحث طلبه منها استندتها ، ولم تجد ما تريد في مكتبة كليتها

وكان عدى فقلات فاسلة لا حصر لها د « في أي سبنة الت ب (عصاف) ١ إن الامر قد اختلط على .. فأتت من هواة الرسوب .. »

هرت (عدف) رسها ونتعت ظهر كفها - «حمدا لله انها السنة الاخيرة لقد فتنتنى دراسة الكيمياء هذه قلت لابي مرارا التي لا أصلح سوى للزواج و»

> هنا وجدت (نرمین) الفرصة الساتحة : - « هل تعرفین (هیام أبو الفتوح) ؟ » فطنت (عدف) جبینه محاونة التذكر :

- « (هيام) ؟ هل هي ژميلتنا ؟ » - « بالطبع عنوم قسم كيميت عنى السبة النهائية . . »

- « لا اعتقد ولكن » - ثم بللت بلساله شفتها السبغلى - « لا لا توجد عدد (هيام) بالتكيد ان دفعتا صغيرة ومن الصعب أن » ثم أشرق وجهها ، وواصلت الشرشرة :

۔ « تـرى هـر حطبت " ماذا عبن المهندس الذي »

لكن ذهن (نرمين) تحول الى خلية بحل فلم تسمع شيد

* * *

اذن الفتاة مزيفة (هيام) ليست كما تزعم مال هال اوكيف تسلنت الى مسكل الطالبات ا وكيف طنت تخدعها وتحددع (س) خمسة السهر كاملة ؟

م هى الاستددة اللى تحصيل عليها الابد من استددة من ربعا كانت (هيام) رجالا متنكرا و افتعر بدنها الفكرة ثم طردتها سريعا الن (هيام)

دون شك فئاة فئاة تخدعهما لغرض في نفسها ولكن ما هو ؟

* * *

حين عادت الى المسكن قبين المعرب ، صعدت الى الطبق النائث وسالت ساكنة العرقة الاولى عن عرقة (هيام) ..

أشارت لها إلى الباب الخامس .. فقرعته سمعت من الداخل من يدعوها نفتح البب كانت هناك فئاتان وكثير جدا من العظام البشرية امد الاولى فكانت جالسة على مكتب معدنى صغير تدرس في كتب هال الحجم كانت ترتدى العويسات وتبدو كعجوز طيب القلب ..

إذَى النب طالبة الطب قائلها لنفسه وساملت الفتاة الاخرى التي كالنب تلف شعرها حول السطوالات (الرولو) أمام المرأة ..

سألتها الثانية في ارتياب:

ـ « هل تريدين شينا ؟ »

- « أبحث عن (هيام) .. »

- « أَنَا (هيام) .. وأنتِ ؟ »

قالت فى ارتباك و هى تعلق الباب بنطء حارجة منه - « أيحث عن (هيام أبو الفتوح) .. » - « لا ' توجد (هيام عبد المحسن) نو كانت تصلح ' » وهب كان الباب قد العلق وعادت (نرميان)

اذن العدة (هيام) تعرف امر هذه الغرفة ولهذا رعمت أنها تقطن فيه هذا يفسر ما قاله المدير عن وجود (هيام) في الطابق الثالث ..

تهبط في الدرج الى غرفتها بالطابق الثاني

هن تدخلت الصدفة من جديد في صورة العاملة العجوز البدينة ، تلك المراة التي يحثم الشجم على قلبها فلا تفعل شيا تقريبا ، لكنهم يبقولها في المسكن على سبيل التبرك اسمه (فطمة) والطالبات يدينها بر (دادة فطمة) ويبدو الها هاهنا منذ الأزل

كاتت المراة عاكفة على صعود الدرج ، تجر أمامها وخلفها فتاطير مقتطرة من الدهن حتى كادت تلقى حتفها بسكنة قلبية . فلما رأت (نرميان) هشت وبشت لها وراحت تلهث تعبيرا عن المودة سألتها (نرمين) بعد تبادل التحيات :

۔ « هل تعرفین من تدعی (هیام ابو الفتوح) یا دادة ؟ »

واصلت المراة اللهات واستندت البي (الترابزين) وقالت :

- « لا يا يئيتى .. لا أحد هذا بهذا الاسم .. » ثم ـ بعد تفكير ـ أردفت :

- « كاتت هداك و احدة يهدا الاسم منذ اعوام كانت جميئة كالقمر حقيقة الطل كالشريات طالبة عوم عثى ما الكر ال السن يتقدم بني ولم اعد الدكر ما اكلت على العداء ثم داء السكري هذا »

= « وأين هي الأن ؟ » « والتأكيد هذاك حدث لا مدد أمد ا

- « بالتأكيد هناك .. حيث لا يعود أحد ..! »

ـ « ماذا تعنین ؟ »

مصمصت العجوز بشفتيها وعمعمت

- « رحمه الله القد حمنت جسدها الشاب بهاتين اليديان ونكان حين تكونيان في عماري يفادو الموت رقبق يوميا لا يتايز رعبك المادا شاحبت هكذا يا بليتي العقرى لي هذا الحديث المقبص ولكن المادا تساليل عنها الأن بالدات المقبص

* * *

الان عرفت یا (س) کل تفاصیر القصة کانت (برمین) ترتحف کورفة وبدت قصتها

مهشمة غير مترابطة ، فتم تتصبح اجزاوها الا مع السرد الثالث ..

وظلت (س) تتملها وهي تحكي دون تعليق حتى إذا ما التهت من الكلام قالت لها :

ـ « دعث من هذا الهراء الها قصص تصلح لإقراع الأطفال .. »

_ « حقًّا أَ وَلَمَاذًا أَوَشَتُ عَلَى الْمُوتَ رَعِبِ ؟ »

ـ « لانك تملكين عقل دجاجة يا ملاكى »

هبت (نرمين) في عصبية .. وصاحت :

د « ربم لكنى أن أنظر ثانية واحدة بعد هذا ساملاً الدنب ضحيحا ولسلوف أجلب المسلولين ليحققوا مع هذا الد .. شيء .. »

- « كونى عاقلة باحمقاء .. إن هذا » - « لن انتظر حتى تدخل هذه الحثة الحية عرفتى ' » واتجهت للباب لتفتحه ..

حين دوى صوت الطرقت الرقيقة على باب الحجرة طرقات تعرفان صاحبتها تمامًا

* * *

٥_ شقيقن _ ٥

والان سترك الصديقتيان في هذا المازق غير المالوف كي نتعرف بشكل افضل حياة الحي الصغير (ي) الذي - كما قلت لك - هنو (ديك البرابر) و (اخر العنقود) في بيتنا العامر ،.

نم يتعلّم (ى) بعد القواعد الصارمة لدارنا لكنه بدا يفهم النا نختلف عن الاحرين الى حد معين

کی یعرف ای هناک اشیاء غیر مألوفه تجری فی دارنا لکنه - بحکم سنه الصغیر - کان عاجزا عن فهمها ..

وفى العساء حين يأتى أصدقء أبيه ، وتتصاعد روائح النبغ ودخان السجائر ، ويدوى صوت صحكات (عاصم بك) المنظرفة ..

عدها كان يعرف ال (علاء) و (دهد) قدمان ويدديه الصوتان الرفيعان من وراء خصاص النافدة ، فيهرع الى امه طالبا السماح له بالخروج ، - «سالعب مع (علاء) و (ناهد) في المقابر » تقول الام وهي مشغولة في إعداد القهوة للضيوف:

- « هذا ثن يكون دون أن تسأل أباك .. »

فيتركها ويدخل ـ في كياسة ـ الى قاعة الضيوف
وينتصق في حياء بأبيه الجالس يكمل حديثه مع
المهندس (محمود) ولا شعوري يطوق الاب
خصره في نطف وهو يواصل الكلام ..

يلقت المهندس (محمود) نظر الأب : - « ماذا يريد هذا الرجل الصغير منك ؟ »

فيهمس (ي) بطئب الاذن في مسمع أبيه

- « الوشوشة عيب . كرر ما قلت بصوت عال »

- «ارید النعب مع (علاء) و (ناهد) فی المقابر » فرنفجر (عاصم بك) ضاحكا :

- « هن تسمعون ؟ لقد ورث الطفل مزاج أبيسه السوداوى الن حلال مصف الهي هي هي الله فيحملق فيه الاب منذرا ، ثم يشبير للطفل أدنا له بالخروج:

- « لكن - أرجوك - لا تتأمر او تذهب بعيدا » ويهرع الصبى مغدرا الدار ليجد الطفلين النذيين من سنه ينتظران جوار الباب الخارجي ..

وينطئق الجميع - دون كلمة تحيلة واحدة - الى المقابر وبين الشواهد المظلمة يبدا المرح هي

يوحد مكان اقصل لنعب العساكة ؛ هن يوجد مكن أفضل لقفز الجواجز ؟

كَانَ (عَلَاء) مهدُبُ وكانت (باهد) ملاكُ رَفَيِقُ بحاف كَنْ شَيء لكنها ثم تخش العقابر قط

لم يحاول (ى) ان يسالهما عن عنوالهم عن مدرستهما عن اللهم لكنه كان يحلهما دون تحفظ وكات من طبقة الرياء الفلاحين التي تماتي طبقته ، لذا لم يجد صعوبة في التعامل معهم

بعرف كل شيء عن المقابر ويعرف اسماء سكانها واحدا واحدا لكنهما النراه مرارا بالابتعاد عن الماحية الجنوبية - جوار شحرة التوت العملاقة للل العجوز (عبس) لا يحتمل ضوضاء الاطمال

ذات موة كاد الرجل يفتك بهم ..

فهو عدوز حبيت المنظر ، نه عين المحى سوادها فرحت تلتمع كاولوة في الطلام ، وقامته مديه ، واطرافه التي اكلها الروماترم صارت اقرب الى المخالب .

راح بركص وراءهم وهو يست ويلعن ولقدفهم بالحصى حتى افلتوا مله وكملوا وراء شاهد قبر عملاق ، يلهثون ويرتجفون ..

من يومها لم يدنوا من شجرة التوت قط .

کن هناک خطر احر ینعص نهوهم هاو اتدالاب السوداء العملاقة ـ المسعورة دوما ـ التی ابتلیت بها القریة ، وحین تنقی أحدها کنت سری عیلیان تلتمعان فی الظلام منذرتین بالوین و تسمع هدیر امتوعدا ثم تدرك فجاة آن ثیابت ممزقه وساقیت تنزهان و أن احدی و عشرین حقته فی جدار البطن تنتظرك فی مستشفی المرکز ..

نكن - الغريد - لم تهاهمه الكلاب فططالما كان مع (ناهد) و (علاء) ولهذا السبب كاتا يوصلانه إلى بب الدار بعد ساعتين من النهو البرىء ثم يظمئان على دخوله ويعودان أدراجهما الى بيتهما الذي يجهل كل شيء عنه ..

وحين يعود للدار يجد الضيوف قد اوشكوا على الانصراف وتدس (زينب) هاتم قطعة من الحنوى في يده ، وتربت على رأسه . عندها يدخل إلى الفراش لينضو ثيابه يرتدى منامته وينام

أما المشاكل الحقيقية فهي في المدرسة

إن الأطفال هم منوك التعذيب في العالم وقد كان زمالؤه في الصف يعفتونه حفًا وكاثوا يجيدون التعبير عن هذا ..

اله مهدم اليق النياب وكتبه منسقة . وحقيبة يده من الجند ، في حيان كاتوا جميعا يرتدون مربولات قذرة منسحة فوق سراوير مناماتهم . وكان كل منهم يحمل كيسا من القماش يدس فيه كتبه ، وكتبهم _ عندما تخرجها من الكيس _ هي اقرب إلى (الكرنب) منها الي الكتب ، بأوراقها المجعدة المكرمشة المئتفة

إذاه نظيفتان والعام خال من المحاط

لهذا كان هو العدو الطبيعى لأترابه . وكم من معارك دموية خاصها من اجل الانتقام لكرامته ولهذا نجد الله _ في نهاية اليوم _ يصير واحدا منهم في يعثرة الثياب واتساخها ...

لم يكن هذا هو السبب الوحيد ثمة سبب اخر لا يعرفه حفّ لكنه مهين لنفاية .

ولكم من مرة حاول أحد اصدقاله إغاظته قابلاً.

ـ « يا مماكن بيت العفاريت! » ـ

او یقول واحد اخر محرحا نسانه ، مستعملاً احدی یدیه کقیصهٔ (الهاون) والاخری که (الهاون) نفسه ۱

ـ « يا صديق الموتى ! » ـ

ولم يكن (ي) يفهم ، ولم يكن ينتظر حتى يفهم

بل تنطق قبضته كالقايعة الى اى مكان فى مساحة سطح صديقه عينه الغه رقبته بطبه وينتمم الجسدان فوق التراب وسط التهليل والتصفير وغالبا لا تحسم المعركة الا بعصا تنهال عشوانيا على جسديهم اويمسك بها استذمرها الحس التربوى لكن (ى) ارتاح كثيرا للأستذ (ع) كان دائم التتسجيع له دائم الاقتصاص به من معذبيه

وحتى فى سنه الصغير لم يكن عسيرا على (ى)
ان يقهم أن (هـ) هى سبب هذا الاهتمام الزائد
لم لا " آنه يحب الاستاذ (ع) فهاو لطيف
المعشر شديد الحياء ولن تخسر الأسرة كثيرا لو
أنه صار قردًا منها ...

دعا الله فی صلاته التی تعلمه من أبیه أن بتحقق هذا الحلم وصارحنی مرارا بذلك ، فكنت از حره فی شیء من خشوله لكنی سررت فی سری لامه بری ما نراه

* * *

فى ذات يوم نادته أمى هيث كانت فى المطبخ تعد القهوة ـ دوم هى تعد القهوة ـ للضيوف ..



وبعد تنقيب طويل على صوه عود من الثقاب وحد صابته

التحت به ركنت جنوار الموقيد وركعت على ركبتيها ليتمكن من سماعها وهي تهمس وسائله __ « هل أثت ذاهب إلى المقابر اليوم ؟ »

- « طبعًا .. حرن رجئ (علاء) و (نا ...) » - « حسن .. أريد منك معروفًا .. »

وتلفتت حولها يجذر أثم عادت تهمس له:

م يوحد قبر بلا مرزوعات امامه اريد ملك ال تبش الترية التي حوله بحثا عن كيس من المشمع كيس ملفوف حيول أشياء ميا هاتبه ليي ولكن لا تفتحه هي سمعت " لا تفتحه احمله لي دون أسئلة ودون أن يشعر بك أحد »

> ه « هسن ، ، » قالها شاعرًا بأهميته ..

وفي الحال جاء صديف، فدَهب معهما إلى المقابر كعادته ..

وكن القبر المقصود هناك لم يكن الامر عسيرا وبعد تنقيب طويل على ضوء عود من الثقب وجد ضالته ، فدسها في جينه وقلبه يخفق كالطنل

وعبد الى الدار قباول (الكبر) لامنه فنثمتنه شبكرة وملات كفيه بحلوى البعلاع من العلية التي

تصعها في (ثمثية) العطب العلبة العريزة التي عنيها صبورة غرائلة تقامل الافلق ، وتحمل السم الخواجة إياه

رها _ والحلوى في فمله _ التأمل العافلة للم تغمقم في لوعة :

_ " الكفرة او لاد الكفرة ادر كان التسيخ (بسيوسي) صددف وكنات على حلق الهذا (عمال ا " بعد هذا باسبوع تقدم الاستاد (ع) طالبا يدى ا

لا أويد هذا أن أبدو حاسمة يا د. (رفعت) ..

قلت لك ما حدث ، وال أعرف ال نقوالين المصادفة دروا لا ساس به تم الني خير من يعرف الشبيخ (سبيوسي) واعرف انه بالتأكيد هو من دس هذا رائعمل) لي لكن يجده فيم بعد ويحذ اجرا

نص تصور نعطة نو لم يكن (يسيوني) هو من دس هذا (العمل) لى ان هذا يعبى ان هناك من يكر هني بعنون ويعنى ان هناك سيمرا تسيطانيا قعالاً يقوق ما نتصوره ..

لا بأس به مع الحلوان ..

* * *

38

(ع) يعرض امكانياته وظروف أسبرته في دقة ، وباتزان يثير الاعجاب ، نقد كان شابا رصينا حقا

ابی ینصب له واضعا سف عنبی ساق کان مجملا حازما متحفظا یشتری ولا ببیع کما ینبعی لابی آن یکون ..

(ی) بدخی الحجیرة ویخرج منها متوتیرا _ کانما هو العریس _ وقد ارتسم الفتر علی ملامصه فهو _ ککل الاطفال _ بحسب المعلم کانا دیناصوری اسطوری مکانه المدرسة ، لا یغادرها ولاییزور ولاییزار ولایکی ولایشرب ولاینام وهو بشعر بأن له دورا فی جعل هذا الکانی الأسطوری بتنازل ویدخل دارهم ..

تسأله أمي في همس مسموع:

- « هيه ؟ ماذا يقولان ؟ »

ـ « بتعدثان .. »

يقولها وهو يصعر خده لها في غرور ثم يتركها عاندا الى غرفة الصيوف وقد رسم سمات الخطورة على وجهه ..

ونسمع صوت (ع) یکمل کلامه: - « . و هکذا تری یا سیدی آنا آسرة طیبة ابی

٦ _مضاوفنا ..

حينما رحل الفتى ظل أبى جالسنا في مقعده الأثير بعض الوقت ثم امر الخادمة أن تعدّله (النارجينة) وأن تدعو مبيدتها إلى القدوم إليه ...

مسحت أمى يديها فى المنشفة ، وخرجت ـ هامسة بالدعاء ـ من العطبخ ، تتجلس إلى حوار أبى جلستها الخانعة على طرف المقعد التي هي إلى الوقوف اقرب دقابق مرت ولا شمىء سوى قرقرة الماء في (النارجيلة) ، ورائحة التبغ الزكية تفعم القاعة

لقد ظل أبى متمسكا ب (النارجيلة) كاحر معالم الفخامة واعتقد أنه كان يأخذ منها ما هو أكثر بالتأكيد من الدخان التركية التي كان يعيش فيها قبل الثورة كن يأخذ الوضع الاجتماعي اذا فهمت هذا التعير . قال لها بعد صمت طال :

- « عرفت ما دار بيننا بالتأكيد .. »

- « مسمعته _ طال عمرك _ من (ي) .. »

- « ورأيك ؟ » -

فعل كن شيء كى يجعلت شرف، محترمين لكته لم يترك لك منيما بعد وفاته كد بعيش معه (من اليد إلى المم) وبعد رحيله كان عنى ن التحق يمعهد متوسيط لالفيق على الخوتى وان الصحى بحليم الجمعة الذي كان سيدعلني مهندس كد تمنيت »

لم یکن اس راعنا فی معرفة الوضع العادی للفتی فقروته نسمج له بالاعاق علی ازواج بناته واندایهم و احدادهم ان کن الاب، عیر عمون الهم (یشترون رحالا) دون آن یعنوا ما یقولون حقا الکن این کان هو مشتری الرحان الوحید و الاخیر فی هذا العالم

كان يهمه معدن الفتى ..
ثم ـ وهذه الاهـم ـ كان يعفى معرفـة مدى تأفلـم
الفنى مع ممط حداثنا ـ الحدة النبى يحاول جاهدا ان
يغدو قردًا فيها

هل سيقبل حين يعرف أكثر ؟ هن سيطل على حماسه العبد حين يتكثم الاخرون؟ حين يعرف طرفا من أسطورتنا ؟

* * *

70

. «شاب ابن حلال ومودب ولا أرى ما يمنع من ... »

- « المشكلة هي أنه لا يعرف ..! » قالها في عصبية جعلته يشرق بالدخان فيسعل ثم أردف :

- « كح كمح الن هذا الفتى أحمق ليس من البلدة ولم يسأل عنا ولم يخبر أحدا بقراره هذا .. »

_ « إن النصيب حين يجيء » _

- « بن هنو غش وتدلیس لو کان هذا الفتی راغبا فی الزواح من (ه) فعلیه أن یعرف الخنفیات کلها بعدها نتفهم لا أرید أن یقول النی خدعته فیما بعد .. »

في جزع هتفت الأم :

ـ « لكن هذا يعنى ألا يعود .. »

_ « هذا أشرف من العش .. عانس شريفة هي خير من مطلقة أو رُوجة معتود .. »

صمتت المرأة على مضض ..

كانت تخدع نفسه منذ البداية وعنقت كل تعاسة ابنتها على شماعة السحر نكنها تعرف من البداية

أن السحر برىء من هذا . وأن ابنتها لن تـتزوج بسحر أو بدونه ...

* * *

فى المساء الأكثر توغلاً ؛ جلست فى حجرتى أمام المراة أمشط شعرى وأتأمل وجهى . وجه الحورية الذى أهيم يه حبًا . .

جاءت (س) أحتى وجنست جوارى على حافة الفراش ، وهى تقضم قطعة من أجاصة (كمشرى) ، وقلت تتأملني برهة .. ثم قالت :

ـ د لم رأت الضيوف اليوم "

- « لقد نهاهم أبى عن زيارته النيلة .. فهو يعرف يقدوم (ع) .. »

في شرود قالت :

- « لو أنه رآهم فان يلاحظ شيدًا غربي »

- «لكن الأمور تتضع بعد حين .. هل نسبيت ما حدث ألد (نرمين) في تلك الليلية في مسكن الطالبات ؟ ما إن دخلت (هيام) البائسة من الباب حتى راحت (نرمين) نصرخ وتولول .. ووقفت على الفراش مرددة في هستيريا : (لا تلمسيني) !

عده لم تجد (هيم) بدا من القرار فالاختفاء من حياتنا، تعامًا . . »

برغمى ابتسمت ابتسمة عصبية وسألته:

ـ « وماذا حدث لـ (ترمین) ؟ »

- « عولجت لفترة من الانهيار العصبى الحميل في هذا أن أحدا لم يصدق حكايتها ، خاصة النسى الكرت كل شيء شم إلها تركت العسكن نهاب فضلت السفر اليومي من والي بلدتها »

ـ « كان حظا سعيدًا .. » ــ

ـ « لكنه بن يتوافر دوما ان (ع) سيعرف وعندند ... »

رفعتُ خصلات الشعر من قوق حبيلى وغمغمت في حيرة:

- « لعمرى لا افهم لماذا بمقت الداس الموتى ؟! » السوال الحائد الذي بتردد في ذهني مند الصب لماذا يمقت الناس الموتى ؟! بماذا يمقت الناس الموتى ؟! بيدو ني سوالاً له لا بهانية الكون وعموضه لماذا يمقت الناس الموتى ؟!

* * *

- « لأنهم حمقى .. هذا هو كل شيء .. »

قالتها اختى (ن) وهى تتقلب فى الفراش . كن الخس (ى) مازال ساهرا يحملق فى السقف حين هزاها لتصحو ، وسألها عن السبب الذى يجعل الصبية يتحرشون به فى المدرسة ...

قال لها في حيرة:

- « يقولون النا (سبت العفاريت) ، وما الى ذلك »
- « هم أحرار فيما بقولون ما دمنا لسنا كذلك .
و عنى كل حال أنا لا أرى في العفاريت إهانة ما
و الآن . ، نم . نم 1 »

* * *

جاء المساء التالي ..

وكانت هناك حركة غير طبيعية جهة المقابر المشاعل والكلوبات مرفوعة فوق الأعناق .. وجموع الفلاحين تزحف حول صندوق خشبى مغطى ببساط أخضر والعبار يتصاعد في الهواء .. فترسم عليه الاضواء ظلال القوم الذيان بمشون الهويتي صاربين الأرض يتعالهم ضربًا ..

إن للمسيرات التى تحمل المشاعل تأثيراً برامياً رهيباً ربما لم يستطع أحد فهمه والتعبير عنه مثلم استطاع المخرج (حسين كمال) في المشهد الختمي الضخم تقيلم (شيء من الخوف) ..

وتدريجيا بدا ان القرية كنها تمشى فى هذه الجدرة، ربما باستثناء ابى الدى كان بتعالى على المناسبات الاجتماعية كلها ...

لكن (هناء) خدمتنا البلهاء عادت لنا بالخبر البقين ، وكانت في دار أمها بالجهة الأخرى من البلد ، جاءت تقول لنا إن الميت هو (عبد الصعد قريطم) فلاح من ابدء القرية توفي في صواع بالمسدسات مع عصابة لصوص حاولوا سرقة الحمعية الزراعية واللصوص بعدون بإنباس رجال القرية طرخا في الموة القادمة ..

مع (هناء) يكون تفسير الأحداث مسهلاً الخبر صحيح حتى عبارة (فلاح من أبناء القرية توفى) . اما ما يلى هذا فلا صحة له وهو وليد خيالها المريض الذي لا يكف عن الفبركة والتأثيف .

وحين الكوبات) ساد الهدوء المكان وان لم بأت ضيوقنا في تلك الامسية ، وبالطبع لم يخرج (ي) لنعب مع (علاء) و (ناهد) ...

* * *

في الليلة التالية جاء الضيوف ..

اولاً وصل المهندس (محمود) وامرأته ، التى هرعت _ كعادتها _ الى المطبخ لتبدأ الترثرة مع النسوة هناك ..

ثم جاء د (نحيب) صموتُ كعادته . وعلى القور تصاعدت رائحة تبغ الغليون السكرية قليلاً ، والتي تعلن عن وجوده قبل أن يوجد ..

بعدها وصل (عاصم بلك) برائدته العطرية (الدسمة) التي تجثم على روحك كأنك التهمت طبقًا ضخمًا من الزبد وحدث .

كن هناك رجل نحيل مهذب يرتدى عوينات سميكة ، ولا يكف عن الثرثرة في السياسة وجه جديد هو لكن (س) عرفت من مكانها في المطبخ أن اسمه (حامد) ، . وهو محام كما ييدو .

بعد قليل حضر رجل ..

كان فلاحًا يرتدى جلبابًا معزفًا وحافى القدمين . وقد بدا عليه الارتباك .. بالتأكيد لم يبد متناغمًا مع هذا الوسط ..

> سأله أبي في رفق : ـ « من أنت يا أخي ؟ »

كان صوت الرجل خفيضا مدغوم المقاطع وهو بجيب بلهجة ريفية:

> - « أنا (عبد الصعد قريطم) .. » عاد أبي بسأله :

> > _ د منذ متى ؟ به

ـ ۾ اُمس .. عصراً .. »

ے « حادث ؟ » _

- « نعم .. عند الساقية .. »

- « إِذْنَ تَعَالَ وَخَدَّ مَكَانًا الآبِد أَنْكُ تَشْعَر بِيرِد

شدید .. هل تشرب شایا ؟ »

ے « أكون لك شاكر ا با بك .. »

رفع أبى عقيرته امرا بالشاي هذا تدخل (عاصم بك) في عصبية وهو يزيح مبسم (الدارحينة) جانبًا - « هذا غير لائق من المعهوم أنف لا نرحب بالفلاحين ها هذا وهدا الرجل فالاح يعنى تملأ البراعيث ثرابه ولا يعهم سوى في الماشية وأيا أرفض أن ينضم إلى مجلسنا 1 به

كان الارتباك يغمر (عبد الصمد) فلم يجد كلمت یقولها وطقطق د (نجیب) بنساته لا تدری امویدا ام معارضا أم ابی فقال فی فتور :

- « (عصم بك) أنا ارحب بالحميع هنا ونين كان الفلاحون يجدون ال حاستنا هذه لا تريحهم ولا تناسيهم فهذا شأنهم لكسى اقسر الجميع ولا اتعالى على أحد لالني فلاح ابن فلاح "

ثم باشمنزار أردف:

 « امارئت متعاليا ، عرفت الفارق بين هياة الزيف وحياة الحقيقة وما زلت متعاليا " هل توجد موعظة بعد الموت ؟ »

قال (عاصم بك) في كبرياء :

_ « مند ارسعین عاما کنت احلس مع دوق (وینز) لتعازج والان السامر غيم على الجلوس مع (عبد الصمد قريطم) ! »

ـ « لست مرغباً على شيء .. »

كاتت (أم شفيق) قد حلبت الشدى للعلاح فتربع على الساط السميك يحرعه في عرفان

قرر المهندس (محمود) أن بيدد جو التوثر الدي ساد المكان ، فخرح وريقة من حييه وقال في مرح : - « دعوني أثلُ عنيكم قصيدتي الأخيرة ، كتبتها في منسية الذكرى الخامسة لوفاة السيد ربيس مجلس الإدارة:

ولَى الذِّي قد كان تبراسنا

من يعده ساد الأسى الناسا(*) به

ثم توقف متلمطا وقال باستمتاع: .

- « السينات كثيرة في الشطر التاتي ، مما يعطى الاسلوب جرسا موسيقب محبسا إنه توع من الجناس العاقص »

وعاد يواصل (معلقته) المقينة هذه

- « ولى الذي ملك الجسارة والحجا

ولَى الذّى ملأ القواد حماسًا » هنا استدار أبى إلى الجالسين . وقال دون أن بستأذن الرجل :

۔ « ثمة عربس جاء يطلب بد (هـ) .. »

م « مرحى ا » م

- « ألف ميروك ! » -

- « إنه لخبر بستأهل قصيدة طويلة .. »

قال ابى وهو يداعب شاربه القخم شاردًا .

- « المشكلة هي أنه لا يعلم شيئا .. »

قال (عاصم بك) :

- « ليس لديث ما تخفيه . القرية كلها تعلم . لايد أنه عرف كل شيء »

- « أَوْكِدُ لِكَ أَنَّهُ لا يَعْلَمُ ... »

قال د. (نجيب) في تودة وهو ينطف عليونه - « إذن لابد أن تصارحه . بل يجب أن يثقالا ويمتمع إلينا ونستمع اليه هذا من حقه »

قال المهندس (محمود) متضایف قاید من بتر قصیدته :

- « هذا طبیعی مادمت تنوی آن یقیم فی دارك بعد الزواح . أظن أن هذا ما تنتویه » قال أبی فی شرود :

- « نعم فهو لا يعشك مسكفُ ولن يوفر واحدًا خلال أعوام .. »

- « إذن عليك بمصارحته دون تردد . » وساد الصمت ..

لكن الصحب بدأ في عثل أبي ...

غذا يأتى الفتى مع شقيقته وأمه للتعارف ؛ ولوضع النقاط على الحروف للمرة الأولى . ، فكيف يمكن تدبير هذه المصارحة ؟!

* * *

^(*) بعثدر على مستوى القصيدة ، فهي من بطع المونف داته ا



لم أكر و ثمه حسى هده منحصة من حقيقته هن هو قط حي أم هو من ذات عينة ضيوفنا ؟ . .

واصل القط العبواء ، فحضرت لله بعض اللبان الدافي في إداء صغير ووضعته جواره

لم أكن واثقة حتى هذه اللحظة من حقيقته هر هو قط حى ام هو من ذات عينة صيوف ٢ أن التأكد من هذا مستحيل بالسمة للحيوالات العجماء التي الاتسطيع التعبير عن تقسها ..

أحيانًا كانت حيلة الألم تجدى ..

کنت أغرس دنوسا في جسد الميوان ، فدا صرخ عرفت أنه هي يرزق وإلا كان معنى هذا

إن التحريبة مرضية دول شك فقيد الغيرس الدبوس بكامله في عبق القط لكنه ظل يلعق اللبن غير مبال بي

دحنت (س) الحجرة فوجدتنى عاكفة عنى بطعام الكائن الصغير فركعت على ركبتها تمسح على علقه وسألتنى:

- « هل هو حقیقی ؟ » -

- « تعنين : هل هو حى ؟ بالطبع لا .. » ولتمت عبق القط في حدن واردفت -

- « إنه ليس القط .. بل هو شبحه ! » -

* * *

٧ _ ضيوفنا ..

فی تمام انسابعة مساء دق جرس الباب فنحته (ام شفیق) لیدخل منه (ع) وامرأة شابة بدینة هی شقیقته الکیری (م) شم عجوز ضبینة الجسد ترتدی ثباباً لا باس بانافتها باندید هی أمه دخنوا الی قاعة الضیوف ، فجلسوا وعرفنا أن معهم سیارة اجرة تنتظر بسابقها خارج الدار فهو لم یکن لیجد مواصلات إلی المرکز حین تنتهی هذه الجلسة .

جاء أيس فصافحهم وسره ما بدا على الأخت والأم من ملامح الاصل الطيب والمودة البالغة أنس طيبون لا بملكون شروى نقير هكذا خطر له لكن هذا لم يمنعه من تكرار :

-خطوة عزيزة يا جلجة ! »

وكانت المراة تمثك عددا هاللاً من الردود التى لم نسمع بها . على غرار (أعرز الله مقدارك) ، (مؤاخدتك معك) ، (الطال الله عمرك) ترد بها على كل عبارة مجاملة بيراعة منقطعة النظير

أما الشقيقة فراحت تقلب عينيها في ارجاء القاعة ، و (ع) ظن يرمق رقعة معينة من البساط في تركيز حتى كاد أن يتقبه وقد احمر وجهه كالطماطم بعد قليل دق جرس الباب ...

وظهر وجه (عاصم بك) تم المهندس (محمود) ثم زوجته تم د. (نجيب). ثم (عبد الصمد) ثم ذنك المحامى النجيل (حامد) وقد اتجه كل منهم ليصافح الجالسين ، في حين يقوم أبي بالتعريف الموجز البليغ ..

ترى هل لاحظ (ع) والمرأتان ان ايدى القادمين باردة كالثلج ؟

ربما لكن المؤكد هد أنهم لم يفهموا علاقة كل هولاء بالموضوع ، موضوع شخصى كهذا وهم مجموعة غير متجانسة لا يوحى افرادها بأنهم أقارب (هـ) ...

قال أبى وهو بعود للجلوس : - « هم أخود أعزاء .. » ا قالت الأم :

- « أَخُوهُ السعد والهناء .. » مع هذه المراة تشعر الك تلعب لعنة تنس مع لاعب

مهر یحید صد کل کراتک ، کی عدارة تقال لها تملك هی ردا جاهزا علیها ..

ثم ان أمى دخلت لتصافح ألمر الين وتلتمهما وبشرة حالية من الى السحنت السوة الى الداخل على حين ظل الرحال جالسين يتبادلون العطرات قال أبى في رزالة :

- « ان الاسدد (ع) شاب مهذب بننظره مستقبل لا باس به وقد جاء لطنب بد النتى (ه) » لكن (ع) ثم يكن ينظر تحو أبى ..

كانت عياه مثبتين على (عاصم بك) (عصم بك) الذي مد اصابعه في العصم المشتعل في الدرحيلة) ورفع مد في هدوء ــ فطعة فصم مسهنة وراح ينفخ فيها حتى تججت درها ثم أعادها بنفس الهدوء إلى مكانها ..!

أبي يواصل الكلام:

- « عليكم ان (ه) هى التى وأتتم أعدمها حميف للهذا لم ارد لهذا الموقيف ان يمر دون أن »

عبد (ع) تتمها لتتفحصا د (نحیب) اللذی المدی الله الفکهة وراح ـ دون

هوادة معرسه في فحده مرارا وكدر الكري كسب المديث !

احمر وجه (ع) وازداد توتر جلس على طرم المقعد يقلب عينيه في القوم وعلى اساله العامون

و ابى ماز ال يتكلم

- « .. تشاركوا قبه بالرأى المحدد .. الذي ، » . الله تصنبت عينا (ع) على المهدس (محمود) فراه يمارس عمل لا يمكن اعتباره لالف فراه يمارس عمل لا يمكن اعتباره لالف ولا يصدر عن شخص مهذب حي نكله يمكن ان يصدر عن ميت دون لوم كثير ...

كن (محمود) عاكماً على لصق النحم المتساقط من وجهله في مكاتبه وقد بدا عليه السلق الاصطراره لهذا العمل غير اللابق ا

كن هذا كفيا ووثب (ع) من مقعده نستراجع بضع خطوات الى الوراء تد هنف في رعب وخده تنتبدال محجريهما بصعوبة

- « هـ .. هذا .. أ .. أنتم لستم يشراً .. » ثم يبدل أبى من حسته وسعس الرزالة و لدوده قال

قال أبي مهدنا التقوس :

- « صبرا یا اخوان ال هذا الفتی مصدوم وکل شیء میاح لمن افقده الرعب صواله » تم تقاول میسم (الدرجیلة) واسله فی فعله

تم تقاول مبسم (الدرجيلة) ودسه في فعه وقال بعد أن سحب يضعة أتفاس :

- « اسا الست منهم بد (ع) انا شخیص حی
مثلث نکشی استضیفهم فی دری ولهذا قصه
طویلهٔ سحکیها لک نو عدت الی مقعدت ارید مملک
ان تکون رجلا جدیرا برجولته ، »

بعظی متدقدة عد (ع) الی المقعد وجلیس جنسة هی الی الوقوف قرب وتساءل فی توتر - « أمی .. أختی .. هل هما ؟ » رفع أبی كفه مطمئناً :

- « بخیر طبعا هما مع روجنی وبساتی وکلهن حیات طبیعیات نحن لا نظمین الی آن تاری النساء ما رایته الت فهن یفقدن الوعنی ویولولن ویصین بالجنون وکل مالا نتمنی حدوثه .. »

دفن (ع) رأسه في كفيه واهتر قنبلاً - « إذن كان ماقلوه عنكم صحيحًا ! » - « من قال ؟ »

_ « الصحاب الله القيالات المناء المحقيقة المعترد الفوم السوا بشرا أحياء ا » المقيقة الذي هذا يعتى ، . »

ب « نعم وعنی ، . »

ـ « الكم يسم الله الرجعن الرحيم " »

ـ « لم تقل الا الصدق ! » ــ

تراجع الفتى لنب اكثر واوشت على ان يونى الادار لكن اصبع الى الحارم اوفقه في موضعه در نحصة لو مرحت من هذا الباب فلن تدخل منه ثانية شم ان تصرفت بعكس الالية مفزعة هالله الأن لأمك وأختك الاشتاح دون ان تتساعل عما يحدث الآن لأمك وأختك 1 »

توقف الفتى ورفع يديه فى توتر صديد : _ « هدا صحيح امد أمى ماذا ف فعلتم بها با أنذال ؟ »

طفط ق د (نحیب) باساته معترضا ولوح (عاصم بك) بالمنته فی ضیق اما المهسدس (مجمود) فقال فی فتور :

رضائه المنهم ب فنى ان فرصتك فى سِل رضائه النصاد المنه واعتقد أن هذا النسان البذىء لا يغرى بالحوال .. »

_ . رسالي هن القرية و (قراش) المدرسة عليم قروا هذا لكني لم صدق هرف الد اومن بالعلم فحسب ٠٠٠ >

- « ربعه كان هناك علم يصف هذه الطواهر . سنه شم وليد لم يساق الشده بعد ليس العلم الوهيد ها شاسا بلاسا ؛ وتكافؤ الصوديسوم وتكسريح السرسو هدت عبد بتحدث عما وراء الطبيعية نكته لم يُكتن بعد .. وحتمًا لم يُكتب .. »

المراح مى يحكى فصله القصبة الشي خلقت أسطور تنا .

قال اس و هو يدول (المبسم) لـ (عصم يك) ـ ، في شبابي كنت اعبث وأصدقني كثيرا في هذه الأمور كنا معدومي الحيرة والمسبولية ، لهذا رحنا ننهو حول الحدود العظرة للحية والموت اعتدسا تحسير الأرواح ولم تنعلم كبقية صرفها النتيجية هي الله صربا محصرين وجن اثنان من اصحابي والبحر شائث اما ال فقد عقدت معهم صفقة سيكون بشي وعلى من باتي مين ذريتي أن يقيل استصادة اشباح الموتى خاصة هولاء الدين ماتوا حديث ويشعرون بالعربة والحيرة في عالمهم الجديد .

معى يشعرون بالدفء الإسائي ويسعرون لبعض الوقت باتهم ما زالوا احياء يرزقون »

ووضع ساقا على ساق وضم عباءته على كنفيه واردف :

- « من يومهم والموتى - أو المداحهم - جرء من عالمى بيتى مفتوح لهم عند مجيبهم ليلا يعضون معى اياما شهورا . ثم يرحثون وياثى اخرون غيرهم ، كل أيتاني تربوا وسط هولاء الزاتريان النيليين لم يتعلم واحد من أبناني أن يخاف منهم أو يسىء لهم يكلمة تجرح شعورهم (إن الاشباح شديدة المساسية حقا) وكل أبنائي يعلمون أن الاشباح ستزور بيوتهم حين يكبرون ، لان هذا هو قدرهم »

وابتنع ريقه كتما عدت إليه ذكرى أليمة

- « لا أكتمك مسرا أن هذا هو سب طلاقي من زوجتي الاولى . لم تتحمل المرأة هولاء الزوار كل نيلة ، وأوشكت على الجنون . ثم انسى أليت ان أعيش طيئة عمرى جوار المقابر لان هذا اقرب مكان إلى أصدقائي ولم ترض المراة بهذا والفصلنا إن بناتى يعرفن قصة مختلفة عن طلاقسا لكن هذا هو

السبب الوحيد والان المتروح من فلاحة طية فلاحة من طمى هده الارض التي لا تعرف عارفا بين حي وميت ان الريفييان ـ كحدادهم الفراعلية ـ لا يرون في الموت سبوى رحيل الي ارض اخرى سفر ويتحدثون عن موتاهم كاتهم احياء ياون ويسمعون كل شيء لهذا لم ترفض هذه المراة الطيبة حياتي عد عترة من الدعر صارت حزءا من الطيبة حياتي عد عترة من الدعر صارت حزءا من هذه الحيوا والحية والحيا لي اللفيالا علمتهم ان هذا هو الصواب ولا صواب غيره .. »

ثم مال برأسه تحو (ع) وتساءل: - « ما هو رأيك في كل هذا؟ » لا جواب من (ع) ٠٠

- «ثم رد حد،عث كن من الممكن ال أطنب من ضيوهي عدم المجيء إلى هنا أو كنت اجعنهم ياتون ونكن لا يقدمون هذا العرض الشائق لكني أردت ان أطنعت على البيت الذي طنبت الدخول فيه وأل اريت نمط الحية الذي ينتظرك فهل مازلت راغبًا في (هـ) بعد ذلك ؟ »

صمت (ع) لم يحرو على رفع رأسه ليرمق من حوله بعدما تكد من كوثهم أشباح .

كان لونه كلون العثث والواقع ان من يدخس الحجرة كل سيحاله هو الشبح والاحياء هم من حوله . هيهة مرت فبرهة ثم همس بصوت مبحوح - « ارجو ان تنادى لى امى واختى » صفق الى بكفيه يامر الفدم ان تدعو السيدتين ، لان الاستاذ (ع) يريد الاصراف ..

وجاءت المرأت والحدور يملاً اعطفهما فقد كان التعرف مع نساء الأسرة و (زيب) هاتم نجد تعاما

فنما راتا وجه الفتى التساحب المتهالك اثرتا الصمت وقررت أن تعرفا ما حدث ـ وهو غالبا عير سار ـ فى طريق العودة .

تمت المصافحات سريع واتجهوا إلى الباب، وهما تعدال بتكرار الزيارة مرارا وال البيت سيكول واحدا إلى شاء الله

كان (ع) منهارا تمام كدمية (ماريونيت) القطعت خيوطها وقد سحبته المرأتان من الباب سحبا وراسه يترنح كاتما القطعات العضالات التي ترفعه قوق العنق ..

وحين الغلق الباب ساد الصمت ..

معدها قال د (نجيب) في وقاره المعدد

_ « لن يعود .. » _

قال أبي ينفس الوقار:

- «لم یسدورنی شد فی هذا لکنه رجب شبریف علی کل حال ۵۰ »

قال المهندس (محمود) في قلق :

_ « مادا لو مـلا الدسا صفيت وراح يشرش بما رأى ؟ »

ـ « لن يتكلم واذا تكلم فما الذي سيضيفه الى كل الأقويل التي تملا القريسة ١٠ كل الناس تعرف أن الانساح تزور بيتى والندة لا يضيرها سلفها بعد أبحها .. »

قال (عبد الصمد) هبتُ تربع على البساط يعبت في قدميه :

_ « لقد آذیناك حقاً یا یك .. »

قال أبي في طلاقة :

_ « لا تقل هذا أن نفسي لم أعد اطبق الاخرين كل هذا العرور والسخف التم فقط عرفتم الحقيقة ومدى ضالة الاسمان لهدا اجد أن لديكم نضخا هائلا يناسبني ٠٠ »

قال (عاصم يك) في لزوجة :

ـ « مازلت أكرر عرضي .. » .

- « لا تعد نهذا السخف ازوح ابلتى اللكر من تبح ؟ وشبح ماحن متصاب مثلك ؟ مستحيل » قال المهندس (محمود) وهو يخرح قصاصة ورق من جبيه :

سعكنى ان اسمعكم قصيدة لا بس بها عن زواج الشيوخ من شابات .. »

- « هل هي (العراب ـ يا وقعة سودا ـ جوزوه أجلي يمامة ؟ »

- « بر هى قصيدة عمودية بالقصحى أقول فيها زقوا الربيع إلى الشتاء قماتا

والدود من زهر المروج اقتاتا(*)

.... إلخ ...

* * *

ترى ماذا فعل (ع) ؟

وماذا قال لاسرته بعد ما عرف اسطورتنا ٢

(*) تكرر الأسقد ؛

۸ - مصيرنا ..

سابق عربة لاحرة (عبس) بتساربه الكت وسوالفه الطوبلة ، بدا عبر مستريح لهذا البيت لهذا دحس سيارته واعلق رجحها عليه وادار المدياع لنصغى لمحطة (ام كلثوم)

وكما قال (ع) فيما بعد يصف الدطات النظار د بالخارج:

- «كلاب سوداء كبيرة كاتت ناتى من كل صوب ونقف فى مواجهة البيت نسح كالما هاك ما يثيرها » ثم اتسعت عيناه وأردف :

۔ ہ ثم جاء طفلاں ۔ ولد ولنت ۔ مرا بین اٹکلاب دوں وجل بر ان الگلاب تراجعت حیثماراتهما

ورى نظرة عدم تصديق في عيني الام فقل في حماس :

. و اقسم بالله هذا مه حدث الت تعرف الني اقتعت عن المنشيش و البوطة وكل صنف يغصب الله ثم إن الطفليل وقفا جنوار احدى النوافذ ، وراحا يناديان من يدعى (ق) .. »

وامست عملة القبادة بكت يديه واردم - « نم يظهر ا ما يدل عنى الهما لاحظا وجودى لا أدرى كيف . »

> نکن (ع) کی بصدق هدا بصدق ما هو اکثر و افدح منه ..

سبالله الام حيث جلست في المقعد الحلقي وراءه - « ماذا حدث ؟ هل تشاجرتم ؟ »

فال نها وهو يرمق الطلاء بالمسرح ، واسبح الأشجار تتسابق على الجانبين :

من العود السيرة يا الماد المود الم

تدخل السابق مسجد وهو بشعل لفافة تدع
- « حير ما صنعت باستاذ (ع) سيدرة ه
لا بن هذا البيت الدر القتبعريرة في جسدي . ان قلب المومل دليلة ، وال مومن والله الحمد صحيح البي
كنت اتعاظى المشيش لكني الان لا افعل أنا مومن وهذا البيت نيس مريد بالتكنيد ليس مريدا »
لم تعلق الأم .. وواصلت السؤال :
- « هل رأيت شيئا ضايقك ؟ »
•

9.

عُمقَم وهو يستد جبهته ألى زجاح العقدة البارد



ـ « قَلْتُ لِكُ أَنْ تُنْمِني هَذَا الموضوع .. »

- « لا يوجد ما يستحيل إصلاحه .. »

- « إلا هذا يا أماه .. إلا هذا .. »

لامت بيوت المركز من بعيد فراح يعيت في جبيه بحث عن النقود التي سينقد بها الساق فرجت من حيسه زهرة حمراء لم تذسل بعد ولصيها هذاك ..

کنت هنگ فی دار (هه) مزهریة ملأی بزهور حمراء یاتعه بالطبع فعی بیتهم تعود الرهور الدابلة الی الحیاد الشیاح بشر واشیاح کلاب واشباح رهور کی شیء جار والزمن ذاته یتجمد

* * *

زهرة حمراء تنقط أنعنسها على أسفنت الطريق الرراعي هل رآها أحدكم ؟

* * *

لماذا یا (ع) ؟ لماذا ؟ کنت قد بدأت أهیم بك یا أحمق

* * *

خبر سار اعتنه (عصم بك) في الليلة التالية الدالية الدالية الدالية عدد صار مستعدا للرحيل الان ولمن يعود للمجيء في الليالي المقبلة خبر سار لامه بعس ان

الرحد قد نصبح وتقبد فكبرة المبوت وسنار لان (عصم ن) كان صبف مرعد يدمل عبوب الأحياء كلها،

لكن الفراق أليم دومًا ...

ودموع حبارة سائت من ابنى وهو يعانى الرحس مودعًا .. كذا عاتقه الآخرون في حرارة ..

قر (عاصم لك) وهو يصنح من وصع طربوشه للم حبد السعد ايمي السعد ايمي هذا البيت وعرفت سعني الصدافة الجقة الكم تختلفون عن كل الاندال اللين تحلوا على في حياتي وتركوسي اصوت بالسكتة القلبية دون ال يستدعوا الطبيب كنت امتل لهم عجوز الانفع من وراته " قال أبي محاولا تغيير مجرى الحديث:

_ « وأين ستقيم ؟ في الخرانب ؟ »

ـ « بن فى القبر ذاته فهو مريح حميل نعنه الفحم فـ ور هذه القرية المعكودة وال كنت امقت رؤية العظام التى تحول جسدى إليها .. »

- « کلت دلك الرجل يا عزيزى » وتعانقا من جديد

تساءر د (تحیب) و هو بیضف غلیونه د ، مادا عردت النب (ع) الدی کال هذا بالامس ، »

قال ابی وهو بریح بدد عنی کنف ر عاصم بك)

- « بقول (ی) إنه تغیب عن العدرسة اعتقد انه سیتغیب لفترة وبعده بطلب لقله الی قریة اخری »

- « هذا لیس مستفریا .. » .

وقرغ الأصدقاء من الوداع ..

واتحهوا تحو باب الدار نبعود كل منهم الى مكته

نكن (ع) عاد إلى المدرسة ..

فى ذلك اليوم كمت هناك واقفة كعهدى بالتطار (ى) حين رابت العدرس الشاب قادما تحوى يجر رجنه فى تردد وكان ينظر الى الارض عزما على ان يصطدم بى (بالصدقة) ..

واصطدم بی فعلاً فرفع وجها باسیما نحوی وهنف:

- « (هـ) ؟ يا لها من مصادفة ! » تأملته في صمت وثم أقل شيئًا .

م الدى بنعبه بالضبط " هو ثن يتزوجني كما هو واصح وبالتالى ثم بعد هناك معنى للمحاملات بن عدم زواجك من امراة ما ، لهو اكبر اهاته يمكن وصفها .. وليس بعد ذلك بعد ...

قال ئى معاتبًا:

_ « لم تخبريتي . - »

_ سم الله

ـ د يما قاله أبوك ؟ به

_ لاند ند تسأسى ولست مطالبة بتعليق الأثبة تقول إلنى أستضيف الأشباح .. »

شب في كبرباء وأب أرمق الجهة الاحرى ي , يم ادرائك بسرء ويم تصالب الاحريل يشيء الد حر في فدول (نبراني) على هارطة العالم او عدم فدائها فهدا لين بعير شبيا (نبرانيا) موجودة بالفعل .. وستبقى كذلك .. »

.. « أردت أن أفسر لك فحسب .. » .. « هذا مجهود لم يطلبه أحد .. »

م نقد أحبيتك حقا .. » _

_ ، التملع بحدوثنى ولا حيثة لن قبي هذا "
ها كان (ي) قد وصل وحب استاده في قنور
فقيضت على كفه في حزم والشعدة! ...

* * *

وکننی حدی عدت الی داری دام اعد املک دات الکبریاء المتوقد و حطر لی انه قد یکون علی شیء من صواب .

ان عالمي لغريب شاذ وليس ديبه الا يتمكن من قبوله . من قال ال الموتى الدين يزورون دارك ليلا موضوع يحتمل المناقشة ؟

إنت - في تماسك الأسرى - قد طلم العالم العالم المدرجي كثيرا وفرصنا عليه ن يعيش بمقييسنا وإلا كان عالمًا ردينا ..

تمسح القط في ساقي فأزحته عني بشيء من اشمئز ال ..

ان كن هذا يناقش الطبيعة . لهذا هو منفر و عريب و في العساء بدأت الدموع تبلل وسنستى للمرة الاولى وتذكرت قصبة ماتت منذ أعوام

* * *

مثم جاءت (هیام) نتثرثر مع (س) ومثلما یحیء (علاء) و (ناهد) نیلعبا مع (ی) ؛ کانت (ریم) تاتی ندارت لیلا کی تدرس معی

کانت (ریما) فی سنی دانثانیهٔ عندرهٔ وفکها د حزیلهٔ شاهبهٔ لا تنتسم ابدا وکان هدا یفز عنی فالاطفال والمراهشون الذین لایضحکون مرعبون داند

لكنى ـ تادب ـ لم اكل اظهر رعب وكنت اجنس حوارها عنى الفراس ، ومضع كتب الرياضيات والجغر افي والتريخ كومة واحدة جوارنا الأدهى هو ال ابى كال يغلق شاب عليه كلى لا يعطف شيء على النحصيل الوحتى لا أستطبع العرار

وكنت الدمل عيسها الذابلتين وشحوبها

والساء عن سر اهتمامها بالتحصيل الى هذا الحد ! لم نكل مقبلة على امتحال بالتكيد لكنها تمارس كل عاداتها وهي حية مثلنا ،

وكانت الفكرة تملوني ذعرا عني ذعر

الان استرجع الذعر ذاته ، و وقن ان حيات لم تكن طبيعية قط ،، ولن تكون ،،،

أه الواكون أخرى لو ألفصل عن هذه الاسرة وابدا في مكان حديد سحيق خال من الموتى وسيرتهم .

لكسى لا اعرف لتقسس حياة احسرى ولا السسالة الحرين ..

* * *

اغفر لي لحظة الوهن،هذه ..

هاتدا أسترد قوای ، واعود إلى حبی والتصامی باسرتی .،

ال من يأبي أن يكون منا لا يستحق ال يكون من * * *

فى المساء رحت اتأمل وجهى فى المراة ي للجمال الباهر ويا للسحر الكس كل هذا بلا جدوى كرهرة بارعة الحسن تنمو فوق قمة جس ، فلا يراها احد ولا ينتفع به احد ، ثم تذبر وتموت

كل هذه الحياة عبث طويس مرهق ، يشهى بأن اموت والردد في صورة شمع على دار (س) الأفزع زوجها لو صار لها زوج ...

لَى أَعْرَفَ مَذَاقَى الْأَمُومَةَ وَلَى الْأَعْدِعُ طُفَا رَضِيعَ أعرف أنه جاء من أحشائي أنا ..

نن اراه وهو يكبر ويحضو خطوته الاولى على الأرض ..

ولى الحت له _ في صرامة _ على زوهـ تنسبني أنا لا هو ..

والفجرت في البكاء ..

* * *

لا أريد الاعتراف بهذا ..

ال خصول من التصريب لكنى مرضت جدا وهرنت في لابء الثالية وكن جسدى يأسى أن يشارك إرادتي التحدي .. صاح لبي في هنق :

- « تزویجها ؟ هل تقول إن ابنتی ؟! »

رفع د. (تجيب) يده مقاطعًا :

- « أنها سنة الحياة ودورته النيو وحية التي حتمها • المداق القد حمقي الله كي تتزوج وتعمر الارص مع روحها وليس لهذا علاقة باساسها المتربوي وحين بتحدي سنة الله هذه يكون المرص النفسي أبسط ما تلقاء .. »

حك أبي دُفته مفكرًا :

- « كلام لا ياس به ولكن مادا عساى ال افعل ا هل أدور على الديار أطلب عريسًا ؟ »

- ١٠ ال الفتى الذي تقدم لها منذ المام مداسب للغابة و حسبها متعقة به الى حد منا ير عم مكابرتها الم لاتحاول معه ثانية ؟ »

> - « احدول ؟ وكرامتي المدالو رفض اله - « إن الأمر ومنتحق المحاولة .. »

ها بهتال (عد الصمد) من محلسه على الساط وقال في حماس :

- " دعه لي يه مسدى ال اعرف كيف اقعه " »

رحت أقيء مرازاً .. وأعاقب الطعام ..

و مدلات حدرتي برانجة البحور ورقشي املي عدة مرات ، بناءت مناز في احد ها معا حعلها توقن بأنثى مجسودة ...

وسمح الى لاد (تحيب) بال بقحصسي كان على أن الحمل الدملة المثلوجة على بطسي و أن اقوم حقيقة أن من يكشف على ليس حيا لکن د (بحیب) کان بحید مهنشه حف عرفت هذا من أمي قيما بعد ...

قال لأبي في قاعة الضيوف :

ـ مال اعراضه نبست جثمانية الها اعراض لفسية تماما اعراض اكتباب تفاعلي هاد »

- « سبحان الله ! وتقيء وتهزل ؟ »

_ بر الاكتتاب هو معرطان النقس .. »

. تساءل أبي وهو يسترخي في مقعده :

_ # 6 flat ? # _

- « الاكتباب النفاعلي لا يرول الا سروال السبب إن (هـ) تعنى رئيبة الحياة والغلاقها فلا اصدف، نها و تفطاب ينفرون من هده الدار كما حدث مع المدعو (ع) ال الحل يمكن في العدها من ه أو _ واسمح لي بهذا _ تزويجها ! »

٩ _ أسطورتنا ..

حدث هذا حين كان (ع) عامدا من المدرسة كانت دروس الفترة المسانية قد التهت وقد بادات الشمس تنحدر الى الأفاق لتعفو بعد يوم مرهق من العمن

بمشى (ع) حوار الترعة قاصدا موقف السيارات ، حيث تحسيد شنا الاسيء المتهاكبة مين القيرن الماصى سير با كانت فاحرة في الاربعيات تسم اعظمه الرمن وفيه الكنها طلت تتحرك

بعربة من هده وتلائمة فروش يعود الى المركنز بومين حدث بتناول وحدثه الاساسية ، ويصلى ويعفو في الفراش المنهاك الى الصناخ

كان يومًا طويلا أرهقه ..

وفى الطلام لم تكن الروية واصحة لعينيه المتعبقين لكن هدل دوما سيارة احديرة تنتظر اخر الأهين الى المركز يعدها تنعرل قريت عن العالم تمام الصريق صار محمورا في دهله بعد كل المرات التي

قطعه فيها فهذا البقال (سليمال) يدخن الحدورة عنى دكة جوار محله وهد الكلب العدوز يعنو على سب دار وهنا حذع النخبة المقطوع الدى وضعوه كجسر على ضفتى الترعة ، والذى يلهو فوقه الصبية لا يهايون السقوط في الماء ، ويسعيه اهل القريبة (القحف) كانه معنم الترى من معالم قريتهم شم عدد من الجاموس عاد من الحقال تنقدمه طفلة صغيرة ضامرة كالقملة حافية القدمين سبحان الذى سخر هذه الوحوش لطفلة يمكن ان تهشم لو داسها حافر واحد ...

ثم المنحنى جوار هذا البيت الطيثى ..

وتمر فى حارة ضيفة تمنوه الكلاب لكن هدار من ان تدوس دُين احده الها على العموم مسالمة اعتادت وجوده ..

9

* * *

كان العملاق يقف في الظلام .. في يده (نبوت) هن الحجم يرفعه مندر ا وتردد الصوت العميق الرهيب يقول :



ده العملاق من بایاد اسور شاحت فاستطاع ایا آن یری ملامحه إلی حداً ما با

- « النصب إلى البك واسترضه ! »
و دب فد العش ثل عبه و نساعل على حيرة .
- « مد ، من الت ؟ »

ان و حد ممل غرمهم النا الهده النا سين اله علت ل بعود وبطلب بد (هـ) هاتم ا اله براهع تعلل الوراء وبهنع هاعد ه إذن أنت ولعد من ! » با العمال من دير د لبير الشاهد، فالمبيطع على

(ع) أن يرى ملامحه إلى حدّ ما ، . لعد كان حاسد على السداد في لك الامسية ا أطلق صوحة واستدار ليقرأ ، ،

المديد شاعر بسال م تحمله من طهاره وقدمه م تراجعال على الأرض عراح بركل ويتملص

> ـ « غد الله واطلب يد ابنته .. وإلا » صرخ (ع) مستغيثًا :

🕳 🥷 هذا ثن يكون 🔐 »

_ لا تتمسك برأيك .. --

wall Y n =

فى اللحظة الثانية ادرك الله يرتفع فى الهواء وأنه يقوص فى بنر عميقة مظلمة ..

كان (المترائش) الدى تحسد فيه مياه المجارى المفرية ليس لها بطام صرف صحى - معتوج بفعل فاعن في هذا الرفاق الصيق وبالتالي غذا حصرا مربعًا على الغافلين -،

لكن (ع) لم يدرك ـ وكيف بدرك " ـ اله هو دهات بهوى قي البنر المظلم كريه الرائحة ...

* * *

مر بومان والقلق يعم الجميع ... كثيرون جاءوا ببحثون عن (ع) وتم سوال الجميع .. لكن أحدًا لم يدر بالإجابة ..

كل الشواهد بقول الله عادر المدرسة مساء كعادته لكل السابقين ينكرون جميعا رويته ليلتها

ثقد راه المقال العجور وبدله النحية معسى هذا الله عقد في مكن ما سي منجر المقالة وموقف العربات الكل البحث له يسفر عن شيء يوجد (ترالش) مسسى على هذا الزقاق لكسه مغلق مس سنين و عطود محكم يعجز رحلال قويال عن ازاحته ، اذن هو غرق في الترعة ، .

لكن البحث لم يسفر عن وجود جثته المتسمعة المستفحة التى تمنى رجال الشرطة ان يحدوها لتنتهى القصة التك مفقود يا سيدتى خرح ولم يعد ولا نبرى ما يمنع من ال تنشرى صورته فى الحرائد مع نداء السائى

التحر الانطن حتى ولو فتسل في الحب كما تقولين ..

إن جثث المنتحرين لا تتنخر ولابد ان تحديها في مصرف او جوار شحرة أو وسط المرروعات . كلا لم ينتحر بيك نرجح هنا اله قد هرب فر الى مكن ما لا يعرفه فيه احد وبالطبع سيعود كلهم يعودون بعد حين ...

فقط تجملي بالصبر والسلوان ..

* * *

في الأمسية التالية في دارنا: جأء ضيوف أبي الواحد تثو الأخر ..

المهندس (محمود) وزوجته المحسمى (عبد الصمد) .. د. (تجيب) .. ثم جاء آخر الضيوف ...

دالمًا في القرية .. ولولا هذا لدفنت في المركز بعيدًا عنا .. لماذًا فعلت هذا يا (عبد الصمد) ؟ »

حك الفلاح المذكور رأسه من تحت طاقيته ، وقال في شيء من حرج .:

- « أردت أن أرغمه على المجيء إلى هنا يا بك .. » نظر أبي إلى (ع) وتساءل :

- « وهأنتذا قد جنت . . هل تحس حقدًا على قاتلك ؟ » قال (ع) في شرود :

- « لا أدرى . . من الصعب أن يحقد ميت على ميت . . لكنى فقدت شيابى ومستقيلى وأسرتى بضربة واحدة من شبح أحمق . . إن هذا يذهلنى أكثر منه يحزننى . . » ثيت أبى عينيه في عيني (عيد الصعد) :

- « على لى أن أعرف لماذا فعلت ذلك ؟ » - « لأمى .. لأمى أحبك با بك ! »

« لعمرى هذا وفاء نادر .. لكنك تجاوزت الحد .. تجاوزت الحد .. تجاوزته وكان يجب أن تسألني أولا .. » وأطرق إلى الأرض يتأملها :

- « كان يجب أن تسألني أو لا .. »

* * *

كان شابًا وادعًا بيدو الخجل على محياه .. فما إن رآه الجالمون حتى هبوا واقفين : _ « أنت ؟! »

المعرات أذنا الفتى .. وهس يصوت مبحوح :

ـ « تعم .. جنت أتضم لمجلسكم .. »

تأمله أبى في شك .. وغمغم :

- « إن العالم كله يقتش عنك دون جدوى .. هن أنت واثق من كونك مينًا ؟ »

لم يرد (ع) .. مذ أثامله إلى النار في الفحم .. والتقط جذوة وهشمها بأثامله في حركة درامية ذات

معنى دودر

قال أبي وهو يعود للجلوس:

- « إذن أنت ميت .. ولكن متى وكيف ؟ » رفع (ع) أصبغًا متهمًا وجهه نحو (عبد الصعد) ..

وهنف:

- « قتلني هذا الرجل .. رسائي في (تراثش) مفتوح .. »

- « هذا هنو المر ! لهذا لم يجدوا جثتك قط ! ولهذا أنت هنا . لقد وجد لك (عبد الصمد) قبراً

خأتة

مرحبا .. أنا د. (رفعت) أعود البكم لاستكمال التعليق على أحداث هذا الخطاب .. وهو _ كالعادة _ تعليق سخيف لا يضيف جديدًا ..

نقد التهت أسطورتهم ..

وبالطبع لا أملك حلاً لمشكلة هذه الفتاة .. حتى لو ماتت فأنا أشك في إمكانية زواج الأشباح ..

ثم إنها لا تريد الفرار من هذه البيئة .. إنها تمقتها لكنها فخورة بها إلى حد غير عادى ، وهذا واضح تماما ...

إن القصية مقبضية دون شيك .. وكابوسية .. ومشلومة .. لكنها كانت تستحقق أن أحكيها ، ولا أدر ي ما إذا كنت تشاركني الرأى في هذا ..

أما عن مصداقيتها فأمر يحتمل النقاش ..

ريما أحاول يوما ما العثور على هذه القتاة أو الاتصال بها .. إن الجلوس مع أشباح قى قاعة واحدة ، وتبادل الآراء .. لأمر جدير بالتجربة .. برغم كونه مريعًا

ومن يدري ؟

لربما اشتريت لنفسى قيرا في هذه القرية ، حتى

ومن يومها صار (ع) ملكى --إنه يأتى لنا فى كل أمسية ، فيجلس جوار (محمود) ويصغى لأشعاره الرديئة . ويتبادل النكات مع المحامى و أحيانا يسمح له أبى بمغادرة الغرفة ، لأقف معه
فى الردهة تتبادل كلمات خجلى كالتى كنا نتبادلها على
باب المدرسة . .

لقد نسى (عبد الصمد) تقصيلاً بسيطًا ... من المستحيل الآن أن أتزوج من (ع) لأنه شبح وأنا حية ..

وقد غدا الوضع أكثر تعقيدًا مما كان ...

الكنه ها هنا .. جوارى إلى الأبد .. ومعه أبى .. وكل الأعزاء الذين أنتمى إليهم ..

لقد صار (ع) واحدًا من أسرتنا أخيرًا ..

وهذا يكفيني ويثلج صدري ...

ويوما ما ساموت .. عندها أكون معه للأبد .. وتذهب لنمضى أمسيات دافلة عند أخى أو أختى ...

هذه هي أسطورتنا يا د. (رفعت):

حكيتها لك باماتة وصدق.

لا أمل أن أجد عندك حلاً لهذا الوضع المستحيل ... لكنى أرجوك ألا تبخل على به لو كان عندك المختصة (هـ) إذا من كان من السهل على أن ألحق بهذه الأسرة الكبيرة ، وحتى لا أشعر بالوحدة في قبرى

لقد التهت أسطورتهم ..

التهت بشكل من أشكال الحب المستحيل ، مع الاعتذار للأستاذ (رءوف وصفى) على استعمال عنوان إحدى مجموعاته القصصية ...

إن الحب بين شبح وإسان حى لأمر عسير إلى حد ما .. ولا أتوقع له تجامًا كبيرًا

* * *

فى القصة القادمة ندخل بعدًا آخر من أبعاد الفزع التى لا حصر لها .. سنتحدث عن آخر الليل .. ليس أوله ولا وسطه بل الهزيع الأخير منه ، حين يندر الفجر بقرب نجاتك .. لكنه لا يأتى أبدًا ...

ولكن هذه قصة أخرى ،

د. رفعت إسماعيل القاهرة

رقم الإيداع: ١٦٠٦

المطيعة العربية الحديثة در ١٠ عدر ١٠ فنظة استامة بالمامة دادر ١٠ عدر ١ فنظة استامة بالمامة



وروايات رمعرية النجيب

أسطورتنا . . !

الناس يتهامسون .. يقولون إن بيتنا يختلف عن كل البيوت .. عاداتنا تخستلف عن كل العبادات .. ضيوفنا بختلفون عن كل الضبوف .. الناس يتهامسون ويرتجفون ا يعلمون ان لدينا سرا صغيرا .. وهذا السر بجعلنا لا كالاخرين .. ولدينا اسطورة تختلف

عن كل الأساطيس .. إنها

استطورتينا



د. أحمد خالد توفيق

العدد القادم: اسطورة أخر الليل

تألب وسسعة العربية الحديثة تشم وستر والتوريم ومتر سعرا حداث